

AmbEDK

Platforma ambasádorov a ambasádoriek
európskej demokratickej kultúry

ANALÝZA „BIELYCH MIEST“ OLYMPIÁDY ĽUDSKÝCH PRÁV

DAGMAR HORNÁ

Analýza je jedným z výstupov projektu financovaného z OP EVS, č. 314011L895
– Platforma ambasádorov a ambasádoriek európskej demokratickej kultúry

KOMPETENCIE PRE DEMOKRATICKÚ KULTÚRU NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH V SLOVENSKEJ REPUBLIKE

Analýza dotazníkového prieskumu, identifikácia „bielych miest“ a návrh opatrení

Vydala Academia Istropolitana Nova v spolupráci s Helsinským výborom pre ľudské práva na Slovensku

Svätý Jur 2020

ISBN 978-80-99976-04-8

Autorky: PhDr. Dagmar Horná PhD., politologička, senior expertka a členka riadiaceho tímu projektu AmbEDK (2018-2020), predsedníčka Celoštátnej komisie OLP (od r.2013) a predsedníčka občianskeho združenia OLYMP (od r. 2018). CK OLP a OLYMP sú hlavnými organizátormi OLP. Pripravovala dotazník, analyzovala a interpretovala dáta.

Mgr. Dušana Kurillová, členka tímu projektu AmbEDK, zodpovedná za komunikáciu s krajskými koordinátorkami a koordinátormi pri plnení projektových úloh (2018-2020). Spracovala a usporiadala dotazníkové dáta, zabezpečovala distribúciu dotazníka, pripravila tabuľky a grafy, spolupracovala pri analýze a interpretácii dát.

Projekt Platforma ambasádorov a ambasádoriek európskej demokratickej kultúry (AmbEDK) realizovali Academia Istropolitana Nova a Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku v rokoch 2018 – 2020 vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Efektívna verejná správa, dopytovo-orientovanej výzvy pre neziskové organizácie OP EVS DOP-PO1-SC1.1-2017-4 Občianska participácia a informovanosť (projekt č. 314011L895).

OBSAH

1. Objekt a účel analýzy
2. Metodika skúmania
3. Stredné školy v krajských kolách IX. ročníka (2006/2007) – XXII. ročníka (2019/2020) Olympiády ľudských práv
 - 3.1 Faktory skúmania
 - 3.1.1 Faktor: rod víťaziek a víťazov krajských kôl
 - 3.1.2 Faktor: typ školy víťaziek a víťazov krajských kôl IX. – XXII. ročníka OLP
 - 3.1.3 Faktor: víťazi a víťazky a ich školy krajských a mimokrajských miest na krajských kolách v IX. – XXII. ročníku OLP
 - 3.2 Kritériá skúmania
 - 3.2.1 Najúspešnejšie školy v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP podľa krajov a za SR : Kritérium 5 a viac víťaziek a víťazov
 - 3.2.2 Najúspešnejšie školy v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP podľa krajov a za SR : Kritérium 10 a viac víťaziek a víťazov
 - 3.2.3 Najúspešnejšie školy v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP v rámci SR : Kritérium 15 a viac víťaziek a víťazov
4. Finalisti a finalistky 21 celoštátnych kôl (1998/1999 – 2018/2019) Olympiády ľudských práv
 - 4.1 Faktory: rod, typ a sídlo školy finalistiek a finalistov v I. až XXI. ročníku celoštátnych kôl OLP
 - 4.1.1 Faktor: rod finalistiek a finalistov celoštátnych kôl 21 ročníkov OLP a vybrané porovnania
 - 4.1.2 Faktor: typ školy finalistiek a finalistov celoštátnych kôl 21 ročníkov OLP a vybrané porovnania
 - 4.1.3 Faktor: sídlo školy finalistiek a finalistov celoštátnych kôl 21 ročníkov OLP a vybrané porovnania
 - 4.2 Faktor: úspešnosť krajov finalistiek a finalistov celoštátnych kôl OLP
 - 4.3 Faktor: úspešnosť jednotlivých škôl finalistiek a finalistov celoštátnych kôl OLP

1. OBJEKT A ÚČEL ANALÝZY

V Analýze tzv. „bielych miest“ Olympiády ľudských práv (ďalej „analýza“) išlo o špecifické zisťovanie slabších alebo slabých miest silného projektu. Tento zámer sformulovala expertíza projektu *Platforma ambasádorov a ambasádoriek európskej demokratickej kultúry* (ďalej „AmbEDK“) na základe dlhodobých skúseností s projektom predmetnej olympiády a zároveň ako paralelnú aktivitu k širšie zameranému, hoci povahou príbuznému prieskumu stredných škôl Slovenskej republiky (ďalej „SR“).¹

Uskutočnili sme výber, úpravu, spracovanie, analýzu a interpretáciu dlhoročne zbieraných dostupných dát Olympiády ľudských práv (ďalej „OLP“) v dvoch celkoch: za vybraných 14 ročníkov krajských kôl (2006 – 2020) a následne za všetky ročníky zavŕšených celoštátnych kôl (1999 – 2019). Dve (pilotné) regionálne kolá (1996 – 1998) sme do prieskumu nezahrnuli, nakoľko sa ich zúčastnili prevažne žiačky a žiaci dvoch krajov, Banskobystrického a Žilinského (v I. ročníku aj Trenčianskeho). Dáta sú dostupné v archíve OLP a boli zhromažďované podľa vlastných možností a kapacít organizátora.

Vlastným účelom operácií s dátami bolo ich ďalšie spracovanie, posúdenie a z nich vyplývajúci objektívne prístup k minulým a progresívny prístup k budúcim ročníkom tohto ojedinelého projektu, ktorého podstata a zmysel sú v zhode so zameraním a cieľmi projektu AmbEDK. Dokonca sa dá povedať, že projekt OLP je antecedentom projektu AmbEDK, pretože sa už od prvého desaťročia tranzície Slovenska k demokracii orientoval na rozvoj a poskytovanie kompetencií pre kultúru demokracie (demokratickú kultúru)² v prostredí stredných škôl na Slovensku. Projekt AmbEDK aj preto mohol stavať na fungovaní, sieťach, výsledkoch a skúsenostiach OLP.

Olympiáda ľudských práv, ktorá sa od svojho vzniku usiluje o sebareflexiu, sa stala v projekte AmbEDK aj výskumným objektom. Približujeme preto jej vybrané **kľúčové charakteristiky**.

OLP

- o dlhodobo významne prispieva nielen k realizácii práva poznať ľudské práva ale aj k osvojeniu si demokratickej teórie a praxe na úrovni, ktorá neraz presahuje stredoškolské kurikulá a možnosti výučby;

¹ HORNÁ, Dagmar – KURILLOVÁ, Dušana *Kompetencie pre demokratickú kultúru na stredných školách v Slovenskej republike : Analýza dotazníkového prieskumu, identifikácia „bielych miest“ a návrh opatrení*, 2020, ISBN 978-80-99976-06-2, dostupné online <https://ainova.sk/project/ambedk/>

² Slovné spojenia „kultúra demokracie“ a „kompetencie pre demokratickú kultúru“ sa ustálili najmä v súvislosti s Referenčným rámcom kompetencií pre demokratickú kultúru, ktorý vyvinula Rada Európy v rokoch 2016 – 2018 a na ktorý nadväzujeme v projekte AmbEDK.

- generuje významný potenciál mladých ľudí, občanok a občanov Slovenskej republiky (ďalej „SR“) s predpokladom ich pozitívnej demokratickej, občianskej a ľudskej angažovanosti (nielen vo vnútroštátnom ale aj medzinárodnom rozmere);
- sieťuje, aj prostredníctvom Alumni klubu, tých mladých ľudí stredných škôl, ktorí sú schopní a ochotní multiplikovať svoje znalosti, skúsenosti a postoje v rovesníckom, rodinnom, spoločenskom prostredí, alebo, v ďalšom období svojho dospelého života, intenzívnejšie pôsobiť v sfére verejných politík, občianskych, vzdelávacích, výskumných, charitatívnych a iných aktivít;
- sieťuje pedagogickú komunitu stredných škôl v prepojení na expertízu vysokých škôl, akademických pracovísk a mimovládneho sektora;
- oslovuje a spája významných domácich a zahraničných partnerov a získava ich pre podporu hore uvedených cieľov;
- je uceleným projektom, ktorý prekračuje rámce oficiálne definovaných predmetových olympiád a postupových súťaží (ďalej „POPS“)³ svojim zameraním aj realizáciou, personálnou a organizačnou bázou a množstvom nehonorovaných výkonov v odbornej a organizačnej rovine.

Siete OLP a ich prepojenie s projektom AmbEDK.

Sieťovanie Alumni OLP. Alumni sa dobrovoľne stávajú všetci žiaci a všetky žiačky stredných škôl, ktorí absolvujú prinajmenšom krajské kolo OLP, pričom na ich súťažnom umiestnení nezáleží. Alumni OLP vyvíjajú rôzne druhy aktivít, a to počas svojho ďalšieho vysokoškolského štúdia alebo pracovnej praxe po zavŕšení akademických štúdií, a to samostatne, alebo v úzkej alebo voľnejšej spolupráci s OLP.

V zásade možno hovoriť o troch kategóriách Alumni: mladšej stredoškolskej, staršej vysokoškolskej a najstaršej povysokoškolskej. V prvej sú žiaci a žiačky stredných škôl, v druhej vysokoškolské študentky a vysokoškolskí študenti, v tretej povysokoškolské osobnosti. Medzi najstaršími Alumni OLP sa nachádza generácia 40-tničok a 40-tnikov.

Unikátne je, že absolventi a absolventky OLP v SR iniciovali, spoluzakladali Olympiádu ľudských práv v Českej republike a permanentne v nej pôsobia.

OLP usiluje v rámci svojich možností o mapovanie a aktivovanie všetkých kategórií Alumni (či pôsobia v rámci SR alebo, neraz, v zahraničí) ako aj ich vzájomné pôsobenie.

Počas projektu AmbEDK boli sa uskutočnilo špecializované podujatie, *Výročné stretnutie Alumni Olympiády ľudských práv* (28. – 29.6.2019), v rámci ktorého sa začala formovať ľudskoprávna dimenzia/subplatforma AmbEDK pod názvom OLYMPOS;

Sieťovanie pedagogickej komunity má viaceré formy. Sieťami sú školské a krajské komisie OLP a následne Celoštátna komisia OLP. Ide spravidla o živé, aktívne formácie, ktoré sa multiplikujú v ďalších sieťach.

³ Predmetové olympiády a postupové súťaže (POPS) žiakov základných a stredných škôl sú integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu detí a mládeže v Slovenskej republike, majú postupový charakter a sú organizované ako jedna z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov v súlade s dlhodobou koncepciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti práce s talentovanými deťmi a mládežou. Pozri na <https://www.iuventa.sk/sk/Olympiady/Olympiady-a-sutaze.alej>

Z pôdy OLP vzišla 26.3.2015 nezávislá platforma Učítelia a učiteľky pre Európsku úniu na školách (Teachers for EU at Schools, TEUS) s cieľom premietnuť európsku ukotvenosť SR do výučby.

Neskôr vzniklo spoločenstvo EPAS škôl, ktoré sa stretávali a nadviazali spoluprácu počas projektu Európskeho parlamentu pod názvom European Parliament Ambassador School, ktorý v rokoch 2016 – 2019, teda počas 3 ročníkov, realizovali v SR Academia Istropolitana Nova (ďalej „AINOva“) a Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku (ďalej „HVS“) v spolupráci s Kanceláriou Európskeho parlamentu na Slovensku. Napokon, viaceré školy boli významne agilné aj v projekte AmbEDK – Platforma ambasádoriek a ambasádorov európskej demokratickej kultúry, ktorý v rokoch 2018 – 2020 realizujú AINova a HVS s podporou Európskeho sociálneho fondu a v spolupráci s ďalšou expertízou a spolupracujúcimi subjektmi. Aj vďaka pedagogickým sieťam OLP mohla vzniknúť učiteľská subplatforma AmbEDK pod názvom VZDELÁVANIE PRE DEMOKRACIU.

2. METODIKA SKÚMANIA

Metodika skúmania bola limitovaná predovšetkým dostupnosťou a povahou dát, ktoré sú k dispozícii za všetky zmienené ročníky a roky. K týmto dátam treba uviesť, že ich zber bol a zostal dobrovoľnou iniciatívou hlavných organizátorov, Celoštátnej komisie OLP (ďalej CK OLP“) a o. z. OLYMP napriek tomu, že nie je materiálne podporovaný relevantnou centrálnou, napr. školskou autoritou. Zber a interpretácia dát prebieha v rámci možností pravidelne. Ide o nevyhnutný a zmysluplný prístup, ktorý, de facto umožnil aj vznik tejto analýzy.

Cyklus OLP „kopíruje“ školský rok. Príslušný ročník spravidla zahajujú **vzdelávacie podujatia** pre učiteľskú a žiacku obec stredných škôl,⁴ pokračuje školskými a krajskými kolami a završuje sa kolom celoštátnym. Pokiaľ ide o **školské kolá OLP**, ktoré sú na počiatku každoročného súťažného ročníka, nevieme presne, ktoré stredné školy sa ich ne/zúčastňujú. Údaj za všetky stredné školy v SR nie je súhrnne k dispozícii (ani u rezortu školstva, ďalej „MŠVVaŠ SR“), a preto vychádzame z takých dát, ktoré môžu v rámci svojich kapacít zozbierať predsedníčky a predsedovia krajských komisií OLP⁵. Napríklad, počas krajských kôl požiadajú prítomnú sprevádzajúcu pedagogickú komunitu, aby vyplnila dotazník týkajúci sa školských kôl OLP. Nie je však v ich kapacite zachytiť údaje za daný kraj mimo týchto, zúčastnených škôl. Ani CK OLP nemá kapacity na zmapovanie všetkých stredných škôl v SR. Ďalej, v zmysle propozícií OLP sa ustálila prax, že podmienkou účasti žiaka alebo žiačky v krajskom kole nie je nevyhnutne účasť na školskom kole, aby neboli

⁴ Tieto podujatia organizuje OLP od svojho vzniku v druhej polovici 90-tych rokov 20. storočia bez štátnej podpory, spravidla s podporou partnerov a získaných projektových zdrojov. Podujatia sú 1-dňové pre každý kraj SR. Ich náplňou je oboznámenie sa s aktuálnym ročníkom OLP, súťažnými podmienkami a obsahmi, diskusia o minulosti a súčasnosti OLP, vzdelávacie a participatívne moduly expertízy OLP v spolupráci s renomovanými partnermi z centrálnej i lokálnej úrovne.

⁵ Predsedníčky a predsedovia KK OLP sú súčasťou CK OLP a sú stredoškolskými učiteľkami a učiteľmi.

odradení ani tí mladí ľudia, ktorí sa zaujímajú o súťaž individuálne alebo, ak škola pre nižší záujem školské kolo neorganizuje. Podpis prihlášky školou možno chápať ako posúdenie a potvrdenie pripravenosti žiačky alebo žiaka.

Presnejšie sú údaje, pokiaľ ide o **krajské kolá OLP**, ani tu však z objektívnych dôvodov nie je možné detailne zmapovať stredné školy celej SR, dokonca ani tie školy, ktoré chceli byť na krajských kolách zastúpené, ale neboli, pretože príprava a realizácia týchto kôl závisí od komplexu finančných, personálnych a časových limitov. Stáva sa preto, že predsedníčka alebo predseda krajskej komisie OLP nemôže prijať do 1-dňového krajského kola všetky prihlášky (napr. viacero schopných žiačok a žiakov z jednej školy alebo aj tých stredne úspešných, aby sa zachovala motivácia účasťou a pod.) a prijme len 1 prihlášku za jednu školu. CK OLP to rešpektuje s vedomím, že ide o znevýhodňujúci faktor, ktorého príčina však nie je na strane OLP. Priamo súvisí s pretrvávajúcim štátnym podfinancovaním týchto aktivít, v ktorých ide spravidla o dobrovoľné výkony učiteľskej vzdelávacej (neraz nad rámec úväzku), organizátorskej, porotcovskej základne, ktorá nepožíva ani náležité stavovské alebo morálne ocenenie. Žiacke výkony sú tiež zo strany štátu pomerne slabo ocenené a marginálne propagované. OLP sa snaží v spolupráci s renomovanými partnermi saturovať tieto nedostatky.

Podstatná časť analýzy sa opiera práve o dáta krajských kôl OLP ako „stredného článku“ projektového a súťažného cyklu. Tieto dáta sa potom „prelievajú“ do dát celoštátnych kôl (8 víťaziek a víťazov z každého z 8 krajov postupuje do celoštátneho kola) a ako uvidíme, prinášajú niektoré zaujímavé zistenia ale aj otázky.

Z povahy dát vyplynula (rs. nadiktovala ju) **logika skúmania**. Aj z vyššie uvedených dôvodov sme pristúpili k bádaniu špecificky, akoby v „obrátenej garde“ a s vedomím istej relatívnej závery rs. potreby ďalšieho výskumu. Snažili sme sa zistiť, čo hovoria dáta o úspešných žiačkach a žiakoch, ktorí vychádzajú z jednotlivých kôl OLP, predpokladajúc, že sú istým obrazom stredoškolskej základne ako celku a že prostredníctvom úspešných súťažiacich/škôl odhalíme tiež rozdiely v úspešnosti a nasvietime tzv. „biele miesta“, školy, ktoré sú menej úspešné alebo sa do OLP a do Alumni aktivít z rôznych dôvodov nezapájajú. Zároveň sme sa snažili pátrať po príčinách rozdielov. V neposlednom rade je dôležité vedieť, či sa určité „slabé stránky“ (z obdobia zapojenia sa stredoškolskej mládeže do OLP) neprenášajú aj do parametrov staršej Alumni siete (jej členiek a členov v období vysokoškolských štúdií rs. v dospelom poakademickom pracovnom živote), čo sme však v tejto analýze neobsiahli. Vyžadovalo by si to osobitný výskumný zámer.

Zvolili sme **niekoľko faktorov a kritérií**, pomocou ktorých sme chceli, v zmienenom „obrátenej garde“, identifikovať a interpretovať (približne) silné, stredne silné, slabšie a najslabšie články.

Vo vzťahu k tomuto postupu v analýze venovanej OLP je namieste bližšie objasniť **korelácie s iným výstupom projektu AmbED**, pod názvom *Kompetencie pre demokratickú kultúru na stredných školách v Slovenskej republike : Analýza dotazníkového prieskumu, identifikácia*

„bielych miest“ a návrh opatrení (pozri v poznámke 2 pod čiarou). Obe analýzy spája niekoľko prvkov:

- nasmerovanie predmetu výskumu k stredným školám v SR, ktoré by mali byť svojou výučbou, prostredím a procesmi *Školami kompetencií pre demokratickú kultúru* alebo, ako sme v našich projektoch ustálili, *Školami demokracie – Demokratickými školami*;
- v oboch analýzach bolo špecificky náročné voliť metódy prieskumu a v oboch odкрývanie „bielych miest“ prinieslo paletu škôl podľa sledovaných indikátorov;
- dotazníkový prieskum potvrdil supremát OLP medzi deviatimi vybranými aktivitami, v ktorých respondentské stredné školy deklarovali tak svoju účasť v OLP ako aj jej prínos pre študujúcich, pokiaľ ide o nadobúdanie a posilňovanie kompetencií pre demokratickú kultúru;
- dotazníkový prieskum osvedčil, že jestvujú objektívne, subjektívne, vnútroškolské aj mimoškolské príznaky a príčiny neúčasti škôl na aktivitách, projektoch, súťažiach, vrátane OLP, ktoré považujeme za bariéry na ceste škôl ku kompetenciám pre demokratickú kultúru podľa referenčného rámca Rady Európy.

V analýze „bielych miest OLP predkladáme **súhrnné tabuľky** (očíslované) a **čiasťkové tabuľky**, ktoré konkretizujú zdrojové dáta. Pri súhrnných tabuľkách ide o komplexnejšie dáta a zistenia. Pri čiastkových tabuľkách ide aj o to, aby sa s nimi konkrétne školy oboznámili, „našli“ sa v nich. Z oboch menovaných dôvodov sú čiastkové tabuľky súčasťou textu a nie príloh. Zároveň, v poznámkovom aparáte pod čiarou, uvádzame ďalšie relevantné informácie.

Ako vyplýva z hore uvedeného, tento výstup nie je „analýzou pre analýzu“, ale, ako veríme, bude mať aj širšiu informačnú funkciu a rezonanciu v prostredí OLP, všetkých jej súčastí: škôl, komisií, vyhlasovateľa, partnerov, alumni, s cieľom získať spätnú väzbu, rozprúdiť diskusiu a pristúpiť k prípadným korekciám a zlepšeniam pokiaľ ide o analytické ciele a nástroje, ale najmä, zásadné skvalitnenie podmienok pôsobenia OLP.

Dáta sú interpretované priebežne, v jednotlivých častiach analýzy. Spracovanie dát aj ich interpretácie považujeme za otvorené, a to z viacerých dôvodov:

1. jednotlivé subjekty nás môžu upozorniť na (predpokladáme) drobné dátové pochybenia, ktoré budú vyžadovať úpravu;
2. s pribúdajúcimi ročníkmi OLP, a teda aj dátami, môže objektívne dôjsť k zmenám v interpretácii dát;
3. spracovanie dát môže pokračovať ďalšími kvantitatívnymi alebo kvalitatívnymi spôsobmi, môže podnietiť nové výskumné ciele a prístupy.

K analýze aj pre hore uvedené nepripájame záver v klasickom zmysle slova.

**3. STREDNÉ ŠKOLY
V KRAJSKÝCH KOLÁCH⁶
IX. ročníka (2006/2007) – XXII. ročníka (2019/2020)
OLYMPIÁDY ĽUDSKÝCH PRÁV⁷
→ sledované cez víťazky a víťazov krajských kôl ←**

V tejto časti analýzy sledujeme, ako si počinajú súťažiaci žiačky a súťažiaci žiaci na krajských kolách OLP. Pri víťazných zostavách zistíme, že je v nich možné identifikovať rozdiely v úspešnosti a vyvodiť ďalšie závery ako predpoklady pokračujúceho výskumu a plánovania opatrení.

3.1 FAKTORY SKÚMANIA

Uplatňujeme (nielen štatisticky) sledovania hodné **faktory**, pokiaľ ide o víťazky a víťazov krajských kôl IX. – XXII. ročníka OLP. Sú nimi:

- **rod víťazných súťažiach** stredoškolských žiačok a žiakov;
- **typ školy víťazných súťažiach** stredoškolských žiačok a žiakov;
- **sídlo školy víťazných súťažiach** stredoškolských žiačok a žiakov.

Ide o to, či sa pri sledovaní týchto faktorov môžu ukázať nejaké diskrepancie alebo slabé miesta OLP/Alumni, a teda všetkého toho, o čo tieto projekty usilujú a čo sme stručne uviedli vyššie.

⁶ **Krajské kolá OLP** sa konajú spravidla vo februári príslušného ročníka/školského roka. Prihlasovanie do súťaže a priebeh krajských kôl sa riadia propozíciami konkrétneho ročníka a špecifikami jednotlivých krajov. Krajské komisie OLP vyhlasujú v každom kraji (bez ohľadu na počet súťažiach, ktorý sa líši od kraja ku kraju) 8 víťaziek a víťazov, postupujúcich do celoštátneho kola súťaže. V niektorých prípadoch dôjde k opakovanej úspešnosti konkrétnej súťažiacej osoby, v našej štatistike však počítame účasť per capita, aby sme mali kompletné čísla. Opakovaná účasť/úspech sú viditeľné v tabuľkách archívu OLP, v ktorých sú zaznačené konkrétne mená súťažiach ako aj ich školská/krajská príslušnosť a poradie. V zmysle GDPR ich na tomto mieste neuvádzame.

⁷ **Poznámky k tvorbe materiálu a výberu dát:**

a) Materiál čerpá z dát Kroník OLP a archívnych materiálov Celoštátnej komisie OLP. Kroniky vychádzajú každoročne a sú súhrnnými správami príslušných ročníkov. Poskytujú tiež tréningové zdroje, nakoľko zvereňujú testy a tézy z krajských kôl, finálové zadania, najúspešnejšie písomné práce z celoštátnych kôl. Sú tiež cenným zdrojom spätnej väzby, ktorú OLP pravidelne získava a spracúva od svojich počiatkov. Kroniky sú dostupné účastníckam a účastníkom OLP v tlačenej forme (podľa možností organizátora) a online na www.olp.sk.

b) Názvy, statusy, adresy (ulice) niektorých škôl (uvedené v čiastkových tabuľkách) sa časom zmenili, alebo niektoré školy zanikli/transformovali sa, v niektorých mestách školy pribudli, a preto nie je vždy ľahké overiť, o akú školu pred rokmi išlo a ide dnes, ak je, najmä v staršom vydaní kroniky, uvedený len stručný zápis (napr. Gymnázium, Martin).

c) Uvádzame údaje od IX. ročníka (2006/2007) po XXII. ročník (2019/2020), nakoľko od IX. ročníka sú k dispozícii detailnejšie dáta a rozsah 14 ostatných ročníkov považujeme za reprezentatívny pre náš výskum.

d) V tých čiastkových tabuľkách, kde uvádzame konkrétne školy, zaznamenávame aj úspešnosť škôl v predchádzajúcich starších ročníkoch.

V tejto časti 'faktorovej' analýzy sa snažíme vyrovnáť aj s príčinami zistení a naznačiť ďalšie možnosti skúmania, ktoré majú svoju platnosť aj vo vzťahu k obsahu 4. časti analýzy, ktorá je venovaná celoštátnym kolám súťaže.

K voľbe skúmaných faktorov dodávame, že vhodným faktorom by mohol byť aj **jazyk výučby/odbornej prípravy**. V už spomínanom dotazníkovom prieskume *Kompetencie pre demokratickú kultúru na stredných školách v Slovenskej republike : Analýza dotazníkového prieskumu, identifikácia „bielych miest“ a návrh opatrení* (pozn. 2 pod čiarou) figuroval jazyk výučby/odbornej príprav ako identifikátor/indikátor tzv. bieleho miesta/bielych miest. Potvrdilo sa, čo nám bolo známe aj z prostredia OLP (a aj na základe tejto skúsenosti bol vystavaný dotazník), že problém s účasťou na deviatich vybraných aktivitách, projektoch, súťažiach (vrátane OLP), ktoré sa zameriavajú na posilňovanie kompetencií pre demokratickú kultúru majú školy s vyučovacím jazykom/vyučovaním jazyka národnostnej menšiny. Problém bol identifikovaný u maďarskej národnostnej menšiny (predmetné školy sa zapojili do prieskumu), a to dokonca vo forme „násobeného bieleho miesta“ ak išlo o SOŠ.

Ak sa pozorne zahľadáme do prezentovaných názvov konkrétnych škôl (od časti 3.2.1 ďalej) naprieč touto Analýzou „bielych miest“ OLP, zistíme, že školy s vyučovacím jazykom maďarským/vyučovaním jazyka maďarského sa na priečkach úspešnosti nevyskytujú ani frekventovane ani najvyššie. Roky im vychádzame v ústrety prípravou súťažných podkladov pre krajské kolá OLP v maďarskom jazyku, to však nestačí ako stimul ich hojnejšej účasti a úspešnosti. Problém je hlbší a súvisí aj so štátnymi politikami SR.

3.1.1 Faktor: ROD víťaziek a víťazov krajských kôl

IX. – XXII. ročníka OLP

(v niektorých ročníkoch môže ísť o totožné osoby/školy)⁸

Prečo pri Olympiáde ľudských práv (ďalej „OLP“) sledujeme, ako je to s rodom súťažiacich?

Odpoveď vyplýva zo samotnej podstaty ľudských práv a z nej vyvodenej zásady rodovej rovnosti. Samozrejme, prihliadame na demografické údaje SR, ktoré hovoria v prospech miernej prevahy ženskej populácie. Veľmi podstatným v skúmaní dát OLP je otázka, ako dôsledne sa v SR realizujú jej vnútroštátne a medzinárodné záväzky, právo poznať svoje ľudské práva a právo na rodovú rovnosť. Pokiaľ ide o právo poznať svoje ľudské práva, ktoré je späté s právom na vzdelanie, presnejšie povedané, s právom na kvalitné vzdelanie (pre všetky deti a mladých ľudí), k tomu sme sa zásadne vyjadrili v publikácii *Právo na vzdelanie a jeho kľúčové aspekty* (2015)⁹. Postulátov publikácie sa pridrižavame aj v tomto materiáli.

⁸ Napr., ak si konkrétna žiačka, konkrétny žiak z konkrétnej školy úspešne zopakovali účasť v krajskom kole.

⁹ HORNÁ, Dagmar – PETŐCZ, Kálmán (eds.) (2015) *Právo na vzdelanie a jeho kľúčové aspekty* Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2015, vydanie : prvé, počet strán : 405, ISBN 978-80-8118-141-2

Rok vydania publikácie je zhodný s rokom prijatia historicky prvej *Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v SR*¹⁰, ktorá v zmysle záväzkov SR akcentovala medzi prioritami tak ľudskoprávne vzdelávanie ako aj rodovú rovnosť. K problematike rodovej rovnosti sa vzťahujú relevantné zákony, stratégie, koncepcie, akčné plány, správy.

Pozrime sa teraz, či v OLP môžeme identifikovať nejaké symptómy rodovej nerovnosti súťažiacich alebo iné slabé miesta a v čom tkvejú príčiny (popis použitých skratiek krajov pozri v závere analýzy).

Ako môžeme vidieť v tabuľke 1, **za 14 sledovaných ročníkov v 8-mich krajoch, t . j. za celú SR** je v zásade rodová štatistika vyrovnaná: ide o 457 úspešných žiakov a 439 úspešných žiačok, rozdiel je teda len 18 v prospech žiakov. Aj medzi-krajské skóre vyzerá vyrovnané: **4 kraje vykazujú rôznu mieru prevahy (úspechu) žiakov nad žiačkami**, z toho Bratislavský kraj najvýraznejšiu (o 28 viac úspešných žiakov ako žiačok), Košický kraj a Prešovský kraj zhodne najmenšiu (len o 8 viac úspešných žiakov ako žiačok) a **4 kraje vykazujú rôznu mieru prevahy (úspechu) žiačok nad žiakmi**, z nich Trenčiansky kraj najvýraznejšie (o 22 viac úspešných žiačok ako žiakov) a Žilinský kraj najmenej (o 4 úspešnejšie žiačky).

Tab. 1: Žiacka rodová úspešnosť podľa krajov za 14 ročníkov OLP (2006 – 2020)

Kraj	Žiaci	Žiačky	Prevaha žiakov	Prevaha žiačok	Ne/rovnováha úspechu
BA	70	42	28	--	Najväčšia prevaha žiakov nad žiačkami
BB	51	61	--	10	Prevaha žiačok nad žiakmi
KE	60	52	08	--	Prevaha žiakov nad žiačkami
NR	67	45	22	--	Prevaha žiakov nad žiačkami
PO	60	52	08	--	Prevaha žiakov nad žiačkami
TN	47	65	--	22	Prevaha žiačok nad žiakmi
TT	48	64	--	16	Prevaha žiačok nad žiakmi
ZA	54	58	--	04	Najvyrovnanejší pomer žiakov a žiačok
SR	457	439	18	--	Celoštátne vyrovnané skóre s miernou prevahou žiakov

Úplne **zhodné skóre (úspechu) žiakov a žiačok** je v 2 krajoch, Košickom a Prešovskom, v oboch s prevahou úspešnosti žiakov, veľmi podobné je skóre v dvoch krajoch, Trenčianskom a Trnavskom, v nich však s prevahou úspešnosti žiačok.

Pri detailnejšom pohľade do štatistík jednotlivých krajov (v nižšie uvedených čiastkových tabuľkách) sa ukazujú **v 14-tich sledovaných ročníkoch** nasledovné **tendencie úspešnosti žiakov a žiačok na krajských kolách OLP**.

V Bratislavskom kraji od XV. ročníka klesá úspešnosť žiačok, od XX. ročníka dokonca výrazne a silnie prevaha žiakov. Banskobystrický kraj od IX. ročníka dosahuje striedavé

¹⁰ Uznesenie vlády SR č. 71 z 18.2.2015, bližšie pozri <https://rokovania.gov.sk/RVL/Resolution/8280/1> a <https://www.radavladylp.gov.sk//celostatna-strategia-ochrany-a-podpory-ludskych-prav-v-sr/>

skóre, od XX. ročníka však absolútne vyrovnané skóre. Košický kraj od XVI. ročníka posilňuje trend k prevahe žiakov. Nitriansky kraj medzi XV. – XVIII. ročníkom dosahoval absolútne vyrovnané skóre, od XIX. ročníka silnie prevaha žiakov. Prešovský kraj do XX. ročníka vykazuje takmer vyrovnané skóre, od XXI. ročníka nastupuje prevaha žiakov. Trenčiansky kraj vykazuje v 9 zo 14 sledovaných ročníkov prevahu žiačok. Trnavský kraj vykazuje v 6-tich ročníkoch prevahu žiačok a v 6-tich ročníkoch absolútne vyrovnané skóre. Žilinský kraj sa v 4 ročníkoch uberal cestou vyrovnaného skóre, v 10-tich striedavého skóre a od XXI. ročníka posilnil prevahu žiačok.

Konštatovali sme vyššie, že za sledovaných 14 ročníkov krajských kôl OLP je celoštátne skóre úspešnosti žiakov a žiačok v zásade vyrovnané. Pozorovaním a zbieraním údajov sme však **v ostatných rokoch** evidovali istú zmenu zloženia víťazných 8-čiek jednotlivých krajských kôl, a to nárast úspešnosti žiakov a menšiu úspešnosť žiačok. Overovali sme preto, či ide alebo nejde o **tendencie**, a to prostredníctvom analýzy dát z ostatných 4 ročníkov, konkrétne, XIX. až XXII. ročníka.

Tab. 2: Žiacka rodová úspešnosť podľa krajov za ostatné 4 ročníky OLP (2016 – 2020)

Ročník→ Kraj ↓	XIX. Žiaci	XIX. Žiačky	XX. Žiaci	XX. Žiačky	XXI. Žiaci	XXI. Žiačky	XXII. Žiaci	XXII. Žiačky
BA	5	3	8	0	7	1	8	0
BB	5	3	4	4	4	4	4	4
KE	6	2	5	3	5	3	3	5
NR	5	3	6	2	7	1	5	3
PO	4	4	3	5	5	3	6	2
TN	6	2	7	1	5	3	3	5
TT	5	3	4	4	5	3	4	4
ZA	2	6	4	4	5	3	6	2
SR	38	26	41	23	43	21	39	25

V tabuľke 2 ide o víťazky a víťazov ostatných 4 ročníkov krajských kôl OLP. Ukazuje zjavný **nástup väčšej úspešnosti žiakov než žiačok**, a to zhodne vo všetkých ôsmich krajoch. Rozdiely sa (chronologicky, po sebe nasledujúcich 4 ročníkoch a v súčte 8-mich krajov) pohybujú na škále: 12 – 18 – 22 – 14 úspešnejších žiakov než žiačok (zo súčtu 64), pričom úspech chlapcov sa pohybuje na škále cca 59% až 67 % a úspech dievčat na škále cca 32% až 50%, čo, ako uvidíme, sa odrazí istým spôsobom aj na celoštátnych kolách súťaže, do ktorých postupuje 8 x 8 krajských víťaziek a víťazov.¹¹ Vyvstáva otázka, čím to je. Ako uvidíme nižšie, medzi víťazkami a víťazmi krajských kôl sú v drvivej väčšine žiaci a žiačky gymnázií (vrátane stredných športových škôl). Na nich však podľa online dostupných údajov Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky (ďalej „CVTI“) študuje viac dievčat ako chlapcov. Napríklad, k 15.9.2019 na tomto type stredných škôl v SR študovalo spolu

¹¹ Celoštátnym kolám súťaže sa venujeme v 4. časti analýzy.

71 153 žiakov a žiačok a z toho bolo 40 761 žiačok¹², čo v zásade kopíruje údaje Štatistického úradu Slovenskej republiky (ďalej „ŠÚ SR“) o stave obyvateľstva SR v roku 2019, podľa ktorých z 5 450 421 mužov a žien bolo 2 661 077 mužov a 2 789 344 žien (ženy mierne prevažujú vo všetkých krajochoch, v mestách i ostatných obciach).

Ďalej, vychádzame z predpokladu, že poroty krajských kôl OLP rozhodujú podľa kvality výkonov súťažiacich, tu by teda nemala tkvieť príčina rozdielu. Z čoho potom vyplýva **nástup slabšej úspešnosti žiačok**? Na tieto otázky zatiaľ nemáme odpovede, budeme ich musieť ďalej skúmať, hlavne, ak sa trend slabšej úspešnosti žiačok udrží rs. prehľbi. Vysloviť môžeme, napríklad, tieto **predbežné hypotézy**:

- *v ostatných rokoch sa udržiava rs. zvyšuje vysoká náročnosť súťažných materiálov krajských (a následne celoštátnych) kôl OLP, pričom nevieme, ako na to reagujú žiaci a ako žiačky* – pri overení tejto hypotézy môžeme siahnuť k rôznym výskumným metódam:
 - a) pozrieť sa na spätnú žiacku väzbu k jednotlivým ostatným 4 ročníkom (v archíve OLP a publikovanú v kronikách) a sledovať relevantné vyjadrenia žiačok a žiakov ale aj učiteľskej obce,
 - b) uskutočniť a spracovať ciele dotazníkové opytovanie v prostredí krajských komisií OLP a venovať sa mu na zasadaní CK OLP,
 - c) uskutočniť rozhovory so súťažiacimi a pedagogickým sprievodom počas vzdelávacích podujatí, krajských kôl, celoštátneho kola nasledovných ročníkov OLP;
- *do ostatných ročníkov OLP sa premieta neuspokojivá úroveň rodovej rovnosti v SR* – pri overení tejto hypotézy by sme museli siahnuť okrem hore uvedených metód aj ku konkretizácii prepojenia jednotlivých prejavov rodovej nerovnosti s nárastom väčšej úspešnosti chlapcov a menšej úspešnosti dievčat v ostatných 4 ročníkoch OLP, čo by kladlo značné nároky na zvládnutie takéhoto skúmania, ktoré by však mohlo byť prínosné aj v širšom ponímaní.

Čiastkové tabuľky : ROD víťaziek a víťazov krajských kôl IX. – XXII. ročníka OLP

Nasledovné tabuľky ukazujú rodový faktor **podľa jednotlivých krajov**. Ide v nich o rod víťaziek a víťazov krajských kôl OLP za 14 ročníkov súťaže, teda medzi rokmi 2006 – 2020. Pokiaľ ide o konkrétne osoby (archív OLP), v niektorých ročníkoch môžu byť (pri opakovanej účasti) totožné.

¹² Pozri: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/registre/zoznamy-skol-a-skolskych-zariadeni.html?page_id=9332

Štatistika: Rod na kk OLP BA kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	7	8											70
Žiačky	1	0											42
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	3	3	1	3	5	4	6	5	6	6	5	8	55
Žiačky	5	5	7	5	3	4	2	3	2	2	3	0	41
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Rod na kk OLP BB kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	4	4											51
Žiačky	4	4											61
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	4	2	5	6	2	5	3	4	2	1	5	4	43
Žiačky	4	6	3	2	6	3	5	4	6	7	3	4	53
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Rod na kk OLP KE kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	5	3											60
Žiačky	3	5											52
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	4	3	5	4	3	2	4	6	6	4	6	5	52
Žiačky	4	5	3	4	5	6	4	2	2	4	2	3	44
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Rod na kk OLP NR kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	7	5											67
Žiačky	1	3											45
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	5	3	3	5	6	6	4	4	4	4	5	6	55
Žiačky	3	5	5	3	2	2	4	4	4	4	3	2	41
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Rod na kk OLP PO kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	5	6											60
Žiačky	3	2											52
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	4	3	2	5	5	5	5	5	5	3	4	3	49
Žiačky	4	5	6	3	3	3	3	3	3	5	4	5	47
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Rod na kk OLP TN kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	5	3											47
Žiačky	3	5											65
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	3	1	2	5	5	3	3	0	1	3	6	7	39
Žiačky	5	7	6	3	3	5	5	8	7	5	2	1	57
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Rod na kk OLP TT kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	5	4											48
Žiačky	3	4											64
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	2	4	4	2	2	3	4	4	2	3	5	4	39
Žiačky	6	4	4	6	6	5	4	4	6	5	3	4	57
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Rod na kk OLP ZA kraj

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	5	6											54
Žiačky	3	2											58
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	3	2	4	6	3	3	4	5	3	4	2	4	43
Žiačky	5	6	4	2	5	5	4	3	5	4	6	4	53
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

3.1.2 Faktor: TYP ŠKOLY víťaziek a víťazov
krajských kôl IX. – XXII. ročníka OLP
(v niektorých ročníkoch môže ísť o totožné osoby/školy)

Prečo v Olympiáde ľudských práv sledujeme typ školy, z ktorej pochádzajú súťažiaci a súťažiaci, víťazi a víťazky?¹³

Opätovne (ako pri faktore rod víťaziek a víťazov krajských kôl), primárnymi dôvodmi sú hlavne: 1. kolektívne poznanie, prístup, stratégie, akčné plány, programy vzdelávania, ľudskoprávneho a demokratickoobčianskeho vzdelávania kľúčových medzinárodných inštitúcií, ktorých je SR členskou krajinou, a to najmä Organizácie Spojených národov, Rady Európy, Európskej únie, Organizácie pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe, 2. vnútroštátne normy, ktoré SR prijala tak s ohľadom na hore uvedené ako aj na svoje špecifické podmienky a potreby.

S OLP bol od jej počiatkov spojený predpoklad, že nastane postupný rozvoj adekvátnych podmienok pre realizáciu rovného práva na vzdelanie vrátane ľudskoprávnej a demokratickoobčianskej prípravy v procese celoživotného vzdelávania v SR, t. j. od predprimárneho po vysokoškolské vzdelávanie a rôzne formy ďalšieho vzdelávania dospelých, čím by sa rola OLP postupne mohla meniť na komplementárnu a nie na kľúčovú iniciatívu, ako tomu bolo od druhej polovice 90-tych rokov, kedy SR prechádzala procesom spoločensko-politickej transformácie a „učila sa/učila sa učiť“ demokracii.

OLP začínala so zameraním na stredné školy v SR, ale uskutočnila aj niekoľko ročníkov súťaže pre základné školy. Pre všeobecne slabú podporu POPS ako aj z dôvodu vlastných kapacít sa musela zamerať na základné školy vzdať.¹⁴

OLP by sa pri optimálnych podmienkach mohla (chcela a stále chce) stať bázou pre vyhľadávanie talentovaných žiakov a žiačok, ktorí

a) by sa vo svojom vysokoškolskom štúdiu a profesionálnej kariére cielene sústredili na študijné odbory, ktoré by ich pripravili na uplatnenie sa v štátnej správe, samospráve, vede, výskume, vzdelávaní, v oblasti spravodlivosti a práva, mimovládneho sektora, žurnalistickej profesie a pod., alebo,

b) by sa bez ohľadu na svoju profesionálnu orientáciu pripravili ako občianky, občania, voličky a voliči na „zodpovedný život v slobodnej spoločnosti“, ako to postulujú v princípoch a cieľoch výchovy a vzdelávania tzv. školský zákon.¹⁵

¹³ Do OLP sa zapájajú rs. zapojili v zásade všetky typy a druhy stredných škôl okrem konzervatórií a SOŠ policajného zboru.

¹⁴ K prvým ročníkom OLP pre základné školy pozri DOLNÍK, Viliam *Kronika Olympiády ľudských práv VIII.*, Liptovský Mikuláš : o. z. OLYMP 2006, ss. 78 - 86

Po XXI. r. OLP (2018/2019) a počas XXII. r. OLP (2019/2020) sme oživilí myšlienku OLP pre ZŠ a pripravili 3 scenáre (Bratislava – Petržalka, Malokarpatská oblasť a Košice mesto), z ktorých sa podarilo uskutočniť, vo februári 2020, súťaž pre ZŠ Košice mesto. Ostatné dve znemožnila pandémia koronavírusu.

¹⁵ Pozri § 3 a § 4 Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Tridsať rokov po nastúpenej ceste k demokracii je však zjavné, že štát v zodpovedajúcej miere neplní medzinárodné a vnútroštátne ľudskoprávne záväzky, pokiaľ ide o adekvátne vzdelávanie toho druhu (a primeraný rámec jeho komplexného zabezpečenia), ktoré každej osobe, subjektu ľudských práv, náleží. Svedčia o tom viaceré priebežné zisťovania školských aj mimoškolských autorít (sondy, prieskumy, výskumy, inšpekcia)¹⁶ a napokon aj samotný život a stav demokracie na Slovensku. Priebežne, ale najmä v ostatných rokoch sa čoraz vypuklejšie ukazuje problém s nadobúdaním a uplatňovaním občianskych a ľudskoprávnych kompetencií mladých ľudí (nehovoriac o „zabudnutej“ dospeléj populácii), ktoré by pri adekvátnom saturovaní pravdepodobne viedli k ich masívnejšiemu záujmu o veci verejné (napríklad, volebnú účasť, angažovanosť pri tvorbe, realizácii a monitorovaní verejných politík v medzivolebných obdobiach), k obrane vymožeností demokracie v jej vnútroštátnom, európskom aj globálnom rámci. Naopak, ukazuje sa problém s apatickosťou, neparticipáciou významnej časti mládeže rs. jej príklonmi k nepremysleným nedemokratickým a antidemokratickým prejavom.

Ako sme konštatovali pri faktore rodu, aj pri faktore: typ školy je irelevantné, kde žiacka či žiak študuje. Na každej škole má dostať primerané kompetencie prostredníctvom povinného kurikula a dostatočného rozsahu, obsahu a formy, a to prostredníctvom celostného a inkluzívneho vzdelávacieho prístupu. Pri demokratickoobčianskej a ľudskoprávnej príprave platí o to viac, že škola sama o sebe, svojim étosom a každodenným rytmom a praktickým chodom, má byť tréningovým poľom demokracie.

Táto bazálna misia demokratickej školy nemôže ostať len v rovine dobrovoľnej účasti na Olympiáde ľudských práv. Jedným z kľúčom k nej je štátny vzdelávací program pre stredné školy v SR¹⁷. Otázka jeho vhodnosti, dostatočnosti a aplikovanosti vo vzdelávacej sústave SR je neustále „na stole“, vrátane náležitej pripravenosti pedagogického aj nepedagogického personálu škôl. Tieto otázky súvisia s celkovou vyspelosťou demokracie na Slovensku. Bez ohľadu na to však musíme konštatovať: rozdiel v type školy (gymnázia, stredné odborné školy) nemôže znamenať rezignáciu alebo slabší výkon školy a štátu pri náležitej príprave ktoréhokoľvek mladého človeka na osvojenie si a výkon občianskych a sociálnych kompetencií (a ako sme už konštatovali, v širšom zábere aj celej dospeléj populácie).

Čo v tomto smere hovoria zistenia z prostredia OLP?

¹⁶ K faktorom nedostatočnosti prodemokratickej a proľudskoprávnej prípravy vyjadril aj vo výstup projektu AmbEDK: GURÁŇ, Peter – HORNÁ, Dagmar *Prieskum hodnotovej orientácie stredoškolskej mládeže : Záverečná správa z prieskumu, december 2019*; ISBN 978-80-99976-07-9, dostupné online <https://ainova.sk/project/ambedk/>

¹⁷ Pozri na <https://www.minedu.sk/8387-sk/statne-vzdelavacie-programy/>

Bližšie k analýze štátnych vzdelávacích programov stredných škôl pozri:

BOSÁ, Monika – HORNÁ, Dagmar – MINAROVICOVÁ, Katarína – KICZKOVÁ, Zuzana (2017) *Primárna prevencia rodovo podmieneného násillia a domáceho násillia v školskom vzdelávaní na Slovensku* Bratislava : IVPR 2017, počet strán : 125, ISBN: 978-80-7138-156-3, online na zastavmenasilie.sk

Tab. 3: Typ školy podľa krajov za 14 ročníkov OLP (2006 – 2020)

Kraj	GYM	SOŠ	
BA	104	008	Prvá najvýraznejšia prevaha gymnázií nad SOŠ (spolu s KE krajom)
BB	095	017	Tretia najvýraznejšia prevaha gymnázií nad SOŠ
KE	104	008	Prvá najvýraznejšia prevaha gymnázií nad SOŠ (spolu s BA krajom)
NR	091	021	Piata najvýraznejšia prevaha gymnázií nad SOŠ
PO	087	025	Siedma najvýraznejšia (najmenšia) prevaha gymnázií nad SOŠ
TN	089	023	Šiesta najvýraznejšia prevaha gymnázií nad SOŠ
TT	093	019	Štvrtá najvýraznejšia prevaha gymnázií nad SOŠ
ZA	098	014	Druhá najvýraznejšia prevaha gymnázií nad SOŠ
Spolu	761	135	Približne 5,6 krát vyššia prevaha gymnázií nad SOŠ

Celkovo, za 14 sledovaných ročníkov a 8 krajov, je zrejماً **dominancia úspešnosti gymnázií v porovnaní so strednými odbornými školami**. Gymnázia sú temer v 6-násobnej prevaha. SOŠ sa ukazujú ako slabé, „biele“ miesta demokratickoobčianskej a ľudskoprávnej prípravy, ak ju meriame úspechom v OLP. Prevaha agility a úspešnosti gymnázií je najviditeľnejšia v Bratislavskom a Košickom kraji, ktoré dokonca dosahujú úplne rovnaké skóre. Toto skóre však vyjadruje smutný fakt: SOŠ sú v týchto krajocho 13-násobne neúspešnejšie než gymnázia. Ako-tak „bodujú“ SOŠ v Prešovskom kraji a podobne v Trenčianskom kraji, ale ich úspešnosť je aj tak niekoľko násobne nižšia ako úspešnosť gymnázií. Najviac „kričia“ dáta v dvoch krajocho za ostatné ročníky, pretože v Košickom kraji nebola úspešná v krajskom kole XX. až XXII. ročníka žiadna SOŠ (3 roky) a v Žilinskom kraji to platí dokonca od XIX po XXII. ročník (4 roky).

O čom to svedčí a kde hľadať príčiny tohto stavu? Z mnohoročnej skúsenosti vieme, že existujú učitelia a učiteľky zo SOŠ, ktorí sa zapájajú, alebo by sa chceli zapájať do OLP spolu so svojimi žiakmi a žiačkami. Niečo im v tom však bráni. Predovšetkým tie a tí, ktorí sú v kontakte s aktivitami a zisťovaniami OLP viaceré roky, „bijú na poplach“. Systém (školské authority, zriaďovatelia, následne vedenia škôl, rodičia, spoločnosť ako taká) má niekoľko slabín:

- Prakticky neočakáva od profilu SOŠ, aby v ňom boli adekvátne (aspoň tak, ako na gymnáziách) zastúpené sociálne a občianske kompetencie, či už cez predmety občianskej náuky/výchovy, etickej náuky/výchovy, multikultúrnej výchovy, spoločensko-vedného seminára a pod. (podľa štátneho vzdelávacieho programu a vzdelávacích oblastí pre SOŠ) alebo cez účasť škôl na takto orientovaných projektoch a súťažiach, nehovoriac o samotnom duchu školy (ako tréningovom poli demokracie).
- Nedostatočná miera kvalifikovanosti a odbornosti pedagogickej bázy SOŠ, pokiaľ ide o oficiálne výučbové predmety, prostredníctvom ktorých možno študujúcim poskytovať občianske a sociálne kompetencie. Jedným z dôkazov je dotazníkový prieskum, v ktorom stredné školy deklarovali kvalifikovanosť učiteliek a učiteľov pre výučbu predmetov Občianska náuka, Dejepis a Etická výchova. Pokiaľ u gymnázií sa

nejaká forma nekvalifikovanosti vyučujúcich ukázala na úrovni 30,4%, u SOŠ až 57,2% (výskumnej vzorky).¹⁸

- Časový priestor a ostatné podmienky na poskytovanie občianskych a sociálnych kompetencií, ktoré boli nedostatočné a neprimerané už v situácii do prechodu viacerých SOŠ na duálnu formu vzdelávania (od školského roka 2015/2016), čo sa umocňuje po tomto prechode; duálne vzdelávanie prioritizuje prípravu na výkon povolania a uplatniteľnosť „na trhu práce“, opomína však, že mladí ľudia, ktorí ho absolvujú, rovnako potrebujú vedomosti, schopnosti a zručnosti pre svoj ľudský, spoločenský a občiansky život.

Dôsledky sú rôzne a poukázali na ne viaceré zisťovania. Napríklad, správa z výskumu Štátnej školskej inšpekcie (ďalej „ŠŠI“) a akademických partnerov viedla k zisteniu menšej miery tolerantnosti mladých ľudí na SOŠ voči menšinám.¹⁹ Špeciálne zameraná inšpekčná činnosť viedla k správam o vzdelávaní k demokratickému občianstvu a k ľudským právam na gymnáziách a v stredných odborných školách.²⁰ Výpovedné sú tiež rôzne prieskumy volebných preferencií stredoškolskej mládeže a špeciálne žiačok a žiakov SOŠ (alebo simulovaných volieb), v ktorých sa zrkadlí popri prevažujúcom (rôzne motivovanom) záujme o celú škálu problematiky občianskych a politických práv aj znepokojujúci nezáujem rs. orientácia časti mladých ľudí na antidemokratické politické subjekty. OLP má v spolupráci s partnermi aj s týmito zisťovaniami dlhoročné skúsenosti.²¹

Učiteľky a učelia SOŠ, ktorí sa napriek hore uvedenému nevzdávajú presvedčenia o nevyhnutnosti komplexnej prípravy mladých ľudí, pokiaľ ide o nadobudnutie všetkých potrebných kompetencií a zúčastňujú sa OLP alebo iných príbuzných aktivít²², chápu, že

¹⁸ Pozri: HORNÁ, Dagmar – KURILLOVÁ, Dušana *Kompetencie pre demokratickú kultúru na stredných školách v Slovenskej republike : Analýza dotazníkového prieskumu, identifikácia „bielych miest“ a návrh opatrení*, 2020, časť 3.2.1, ISBN 978-80-99976-06-2, dostupné online <https://ainova.sk/project/ambedk/>
Ku kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a zamestnankýň a odbornosti vyučovania pozri <https://www.minedu.sk/kvalifikovanost-pedagogickych-zamestnancov/>, ide o zistenia k 31.01.2014.

¹⁹ KALMÁROVÁ, Viera – LÁŠTICOVÁ, Barbara – FINDOR, Andrej – HRUŠKA, Matej *Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám? Správa z výskumu* Bratislava apríl 2017, online

https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Sprava_z_vyskumu_2.pdf

²⁰ Pozri na <https://www.ssiba.sk/default.aspx?text=g&id=3&lang=sk>, najmä za šk. r. 2017/2018 a 2018/2019

²¹ Prieskumy, výskumy pozri napr. u IVO (Inštitút pre verejné otázky); Pre stredoškôľakov a i.

OLP a partner, Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku, sa priamo, v rozhovoroch aj prostredníctvom dotazníkového prieskumu, venujú volebnej príprave a správaniu stredoškolskej mládeže od r. 2015.

Pozri napr. GURÁŇ, Peter – HORNÁ, Dagmar *Prieskum – Volebný vek* in HORNÁ, Dagmar (aut. a zost.) *Kronika Olympiády ľudských práv : XVIII. ročník*. Bratislava : Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku, 2016, počet strán : 158, vydanie : prvé, online dokument, ISBN 978-80-972220-1-7, príloha č. 11.;

GURÁŇ, Peter – HORNÁ, Dagmar 2018 *Vek ako podmienka výkonu určitých práv a povinností u detí do 18 rokov* (výstup projektu D032/2018/13 realizovaného s finančnou podporou Ministerstva spravodlivosti SR v rámci dotačného programu na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie); GURÁŇ, Peter – HORNÁ, Dagmar 2019 *Vek ako podmienka výkonu určitých práv a povinností : Výsledky prieskumu 2019* (výstup projektu D063/2019/13 realizovaného s podporou ako u predchádzajúceho projektu), in HORNÁ, Dagmar (aut. a zost.) *Kronika Olympiády ľudských práv : XXI. ročník*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2020, ISBN 978-80-223-4919-2, príloha č. 11., ss. 185 – 196

²² Aj projekt AmbEDK usiluje o vťahnutie SOŠ do aktivít zameraných na kompetencie pre demokratickú kultúru. Napr. na dvoch sériách krajských vedeckých čajovní (I. séria 13.11.2018 -21.2.2019 a 2. séria 23.9.2019-14.11.2019) sa zúčastnilo 64 gymnázií a 63 SOŠ z celého Slovenska.

riešením nie je pripraviť špeciálny modul (nižšej náročnosti) súťaže pre SOŠ, ale trvať na základnom princípe: všetkým mladým ľuďom prináleží rovné právo na kvalitné vzdelanie, sociálnu a občiansku prípravu. Ocitajú sa tak v rovine vzdoru voči systému ale neraz aj svojmu pedagogickému kolektívu, hoci pracujú poväčšine dobrovoľne, bez adekvátnych podmienok a podpory. OLP konzistentne poukazuje na tieto neduhy a tlmočí ich viacerými oficiálnymi cestami zodpovedným. Zároveň sa snaží, podľa svojich možností, učiteľské i žiacke výkony SOŠ vyzdvihnúť a oceniť.

Čiastkové tabuľky : Typ školy víťaziek a víťazov krajských kôl IX. – XXII. ročníka OLP

Nasledovné tabuľky ukazujú typ školy víťaziek a víťazov krajských kôl **podľa jednotlivých krajov** za 14 ročníkov súťaže, teda medzi rokmi 2006 – 2020.

Pokiaľ ide o konkrétne osoby (archív OLP), v niektorých ročníkoch môžu byť (pri opakovanej účasti) totožné.

Štatistika: Typ školy na kk OLP BA kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	6	7											104
SOŠ	2	1											008
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	8	6	8	8	7	8	8	8	8	8	8	6	91
SOŠ	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	05
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Typ školy na kk OLP BB kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	8	6											95
SOŠ	0	2											17
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	7	6	5	6	7	8	8	7	7	7	6	7	81
SOŠ	1	2	3	2	1	0	0	1	1	1	2	1	15
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Typ školy na kk OLP KE kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	8	8											104
SOŠ	0	0											008
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	7	7	7	7	7	8	7	7	8	8	7	8	88
SOŠ	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	08
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Typ školy na kk OLP NR kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	6	5											91
SOŠ	2	3											21
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	7	4	7	8	8	8	6	6	7	6	6	7	80
SOŠ	1	4	1	0	0	0	2	2	1	2	2	1	16
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Typ školy na kk OLP PO kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	7	8											87
SOŠ	1	0											25
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	6	7	6	5	5	6	7	7	6	7	4	6	72
SOŠ	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	4	2	24
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Typ školy na kk OLP TN kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	7	7											89
SOŠ	1	1											23
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	6	7	8	6	5	6	8	7	5	5	6	6	75
SOŠ	2	1	0	2	3	2	0	1	3	3	2	2	21
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Typ školy na kk OLP TT kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	7	8											93
SOŠ	1	0											19
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	7	5	7	6	7	6	6	7	7	6	7	7	78
SOŠ	1	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	18
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Typ školy na kk OLP ZA kraj

	XXI	XXII											Σ
GYMN	8	8											98
SOŠ	0	0											14
Spolu	8	8											112

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
GYMN	7	8	6	7	7	7	7	6	7	4	8	8	82
SOŠ	1	0	2	1	1	1	1	2	1	4	0	0	14
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

3.1.3 Faktor: Víťazi a víťazky a ich ŠKOLY KRAJSKÝCH A MIMOKRAJSKÝCH MIEST na krajských kolách v IX. – XXII. ročníku OLP (v niektorých ročníkoch môže ísť o totožné osoby/školy)

Prečo Olympiáda ľudských práv sleduje domicil školy, z ktorej pochádzajú súťažiaci a súťažiaci, víťazi a víťazky?

Ide o jeden zo štatistických údajov, ktorý môže priniesť užitočné čísla ale s nimi aj otázky. Vieme, že stredné školy sú okrem krajských sídiel aj v iných krajských mestách. Je nám tiež známe, že o kvalite školy viac povedia iné analytické nástroje, než sídlo školy. Napriek tomu nie je zber dát o sídle škôl, z ktorých pochádzajú víťazky a víťazi krajských kôl OLP zbytočný ani samoučelný. Už len preto, že ide o víťazky a víťazov, takže sa možno aspoň predbežne domnievať, že škola žičí témam, o ktoré ide v OLP. Niečo z toho potvrdzuje naša dlhodobá skúsenosť. Poznáme učiteľky, učiteľov, vedenia škôl, vedíme s nimi v rámci možností dialóg. Vieme tiež, ako sme už uviedli, o slabinách vzdelávacieho systému, roli zriaďovateľov stredných škôl, krajských špecifikách, samotnej histórii vzniku stredných škôl a ich premenách v čase, štátnom vzdelávacom programe ako aj možnostiach školských vzdelávacích programov. Napriek tomu ostáva niekoľko otázok.

**Tab. 4: Školy krajských a mimokrajských miest podľa krajov
za 14 ročníkov OLP (2006 – 2020)**

Kraj	Krajské mesto	Mimo krajské mesto	
BA	98	14	Najvýraznejšia prevaha škôl z krajského mesta
BB	41	71	Prevaha škôl z miest mimo krajského sídla
KE	67	45	Prevaha škôl z krajského mesta
NR	23	89	Najvýraznejšia prevaha škôl z miest mimo krajského sídla
PO	43	69	Prevaha škôl z miest mimo krajského sídla
TN	23	89	Najvýraznejšia prevaha škôl z miest mimo krajského sídla
TT	35	77	Prevaha škôl z miest mimo krajského sídla
ZA	29	83	Výrazná prevaha škôl z miest mimo krajského sídla
SR	359	539	Celkovo, za 8 krajov SR, ide o cca 40% zastúpenie škôl sídliačich v krajských mestách a cca 60% zastúpenie škôl sídliačich mimo krajských miest

Celkovo, za 14 sledovaných ročníkov, ukazuje tabuľka zaujímavý fenomén vo vzťahu k víťazkám a víťazom krajských kôl OLP. Najväčší úspech dosahujú žiaci a žiačky stredných škôl s domicilom len v dvoch krajských sídlach, v Bratislave (výraznejšie) a Košiciach. V ostatných 6-tich krajoch sú úspešnejšie školy sídliace mimo krajských miest, pričom rovnaký pomer je v Nitrianskom a Trenčianskom kraji, kde ide aj o najsilnejšiu prevahu škôl sídliačich mimo krajského mesta.

Tento faktor, ako sme konštatovali úvodom tejto časti analýzy, je síce štatisticky vhodné sledovať, ale zrejme nebude mať väčší význam pre naše hľadanie slabých/slabších miest v zapájaní sa a dosahovaní úspechu v OLP. Súvisí totiž s viacerými objektívnymi okolnosťami. Napríklad:

- o s konkrétnymi okolnosťami a faktami vzniku stredných škôl na konkrétnych miestach v rámci jednotlivých krajov;
- o Bratislava a Košice sú najväčšie mestské sídla Slovenska a kumulujú tak množstvo stredných škôl ako aj podujatí;
- o v Bratislave a Košiciach sídlili/sídlia predsedníčky/predsedomia krajských komisií OLP, spravidla učiteľsky pôsobiaci na konkrétnej škole a využívajúci jej priestor na zorganizovanie krajského kola súťaže;
- o istú mieru rozhodovania o účasti na krajskom kole hrá tiež dostupnosť miesta súťaže (ktorá sa koná v jeden deň), čo by pri Bratislave a Košiciach nemal byť problém, ale môže byť pri (rôzne sa meniacej) dopravnej infraštruktúre v iných krajoch; zároveň nemožno povedať, že usporiadanie krajského kola mimo krajského mesta neviaže záujem škôl, súťažiacich o účasť na krajskom kole OLP; príkladom (v dlhodobejšom zábere) sú, alebo boli, Vrábľa v Nitrianskom kraji a Hlohovec v Trnavskom kraji, ako sídlach predsedníčok krajských komisií OLP.

Vysvetlenie štatistiky by si preto vyžadovalo špecializovaný výskum. Produktívne by mohli byť viaceré postupy, vrátane rozhovorov so zriaďovateľmi a vedeniami škôl, krajskými komisiami OLP rs. CK OLP, archívny prieskum a pod.

Čiastkové tabuľky : Školy z krajských miest a mimo krajských miest víťaziek a víťazov krajských kôl IX. – XXII. ročníka OLP

Nasledovné tabuľky ukazujú sídla škôl víťaziek a víťazov krajských kôl **podľa jednotlivých krajov** za 14 ročníkov súťaže, teda medzi rokmi 2006 – 2020.

Pokiaľ ide o konkrétne osoby (archív OLP), v niektorých ročníkoch môžu byť (pri opakovanej účasti) totožné.

Štatistika: Školy BA a školy mimoBA na kk OLP BA kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
BA	8	5											98
MimoBA	0	3											14
Spolu	8	8											112

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
BA	7	7	7	8	6	8	6	8	7	8	7	6	85
MimoBA	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	1	2	11
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Školy BB a školy mimoBB na kk OLP BB kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
BB	4	4											41
MimoBB	4	4											71
Spolu	8	8											112

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
BB	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	33
MimoBB	5	5	5	6	6	6	5	4	5	6	5	5	63
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Školy KE a školy mimoKE na kk OLP KE kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
KE	3	5											67
MimoKE	5	3											45
Spolu	8	8											112

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
KE	5	3	7	5	4	5	6	7	5	4	4	4	59
MimoKE	3	5	1	3	4	3	2	1	3	4	4	4	37
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Školy NR a školy mimoNR na kk OLP NR kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
NR	2	2											23
MimoNR	6	6											89
Spolu	8	8											112

Pozn.: v niektorých ročníkoch môže ísť o totožné osoby/školy.

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
NR	1	2	0	2	2	2	0	1	2	2	2	3	19
MimoNR	7	6	8	6	6	6	8	7	6	6	6	5	77
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Školy PO a školy mimoPO na kk OLP PO kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
PO	4	2											43
MimoPO	4	6											69
Spolu	8	8											112

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
PO	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	5	37
MimoPO	4	6	6	5	6	5	5	4	5	5	5	3	59
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Školy TN a školy mimoTN na kk OLP TN kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
TN	1	2											23
MimoTN	7	6											89
Spolu	8	8											112

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
TN	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	20
MimoTN	6	6	7	6	6	7	7	6	7	6	5	7	76
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Školy TT a školy mimoTT na kk OLP TT kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
TT	2	3											35
MimoTT	6	5											77
Spolu	8	8											112

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
TT	2	2	3	2	0	2	3	2	4	3	5	2	30
MimoTT	6	6	5	6	8	6	5	6	4	5	3	6	66
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

Štatistika: Školy ZA a školy mimoZA na kk OLP ZA kraja

Škola	XXI	XXII											Σ
ZA	2	2											29
MimoZA	6	6											83
Spolu	8	8											112

Škola	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
ZA	0	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	25
MimoZA	8	6	6	6	5	6	7	5	5	6	5	6	71
Spolu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96

3.2 KRITÉRIÁ skúmania

Na tomto mieste sme sa sústredili na kvantitu rs. opakované dosiahnutie úspechu, aby sme sa od neho odrazili k neúspechu rs. problémom a príčinám pri nedosahovaní úspechu. Vychádzajúc z dostupných krajských štatistík sme pre získanie porovnávacích dát zvolili postupne **kritériá** 5, 10 a 15 víťaziek a víťazov krajských kôl OLP za 14 sledovaných ročníkov (2007 – 2020). Ide, samozrejme, o žiačky a žiakov z konkrétnych škôl, pričom konkrétna sú v kronikách a archíve OLP.

3.2.1 NAJÚSPEŠNEJŠIE ŠKOLY v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP podľa krajov a za SR²³ Kritérium 5 a viac víťaziek a víťazov

Kritérium '5 a viac' (viac znamená do 9 vrátane) vygenerovalo tabuľku, v ktorej má svoje úspechy každý z 8 krajov. Ako však uvidíme nižšie, kritériá '10 a viac' a '15 a viac' zobrazia zásadné rozdiely vo frekvencii a kvantite úspešnosti medzi školami i kraji a logicky povedú k čoraz nižšiemu číslu úspešnosti. Zaujímavé sú aj ďalšie zistenia.

²³ Poznámky: Pokiaľ mala škola úspešnú účasť (víťazky a víťazov krajských kôl OLP) aj v II. – XVIII. ročníku, je zaznamenaná pod tabuľkou. Kronika I. ročníka neuvádza dáta z krajských kôl, preto ich nemožno zohľadniť.

Tab. 5: Najúspešnejšie školy podľa krajov za 14 ročníkov OLP (2006 – 2020); kritérium 5 a viac

Kraj	Gym. kraj. mesto	Gym. mimo kraj. mesta	SOŠ kraj. mesto	SOŠ mimo kraj. mesta	Celkom škôl
BA	7	2	0	0	9
BB	4	4	1	0	9
KE	4	2	0	0	6
NR	2	7	0	1	10
PO	3	4	2	0	9
TN	1	8	1	0	10
TT	4	4	0	1	9
ZA	3	8	0	0	11
Spolu	28	39	4	2	73

Tabuľka 5 v zásade demonštruje to, čo sme už popísali vyššie. V období rokov 2006 – 2020 jednoznačne prevažovali v úspešnosti žiaci a žiačky gymnázií nad žiačkami a žiakmi SOŠ (k tomu pozri tabuľku 3). Gymnázií je spolu 67 ale SOŠ len 6, ale ešte sú „v hre“ (ale ako vieme, s čoraz „slabším dychom“). Ďalej, v celkovej prevahe úspešnosti sú školy s domicilom mimo krajského mesta, s výnimkou krajov Bratislavského a Košického (v ňom však menej výrazne ako v Bratislavskom) vyrovnaný pomer je len v Trnavskom kraji. Gymnázia so sídlom mimo krajského mesta zaznamenávajú významnejšiu prevahu nad tými z krajského mesta v rámci Nitrianskeho, Trenčianskeho (najvýraznejšie) a Žilinského kraja. V počte 5-násobne a viac (po hranicu 9 vrátane) úspešných škôl vedie Žilinský kraj, má ich 11. Po 10 ich majú kraje Nitriansky a Trenčiansky a zhodne po 9 Bratislavský, Banskobystrický, Prešovský a Trnavský kraj. Najmenej, 6 úspešných škôl má Košický kraj.

Aké závery možno vyvodiť? Iste nemožno zjednodušene konštatovať, že vygenerované úspešné školy nám ukazujú, kde sú školy stredne úspešné, slabo úspešné rs. neúspešné. Skôr naznačujú isté tendencie, ktorým by bolo zaujímavé sa ďalej venovať.

Čiastkové tabuľky : NAJÚSPEŠNEJŠIE ŠKOLY v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP podľa krajov Kritérium 5 a viac víťaziek a víťazov za sledované ročníky

V týchto tabuľkách (ako aj v nasledujúcich čiastkových tabuľkách pri kritériu '10 a viac' a '15 a viac') sú konkretizované aj **školy** v priemete **jednotlivých krajov**. Základné sledovanie sa týka rokov 2006 – 2020, ale uvádzame (pod tabuľkou konkrétnej strednej školy) aj staršie ročníky, v ktorých škola zaznamenala úspech. Tieto staršie úspechy nateraz nezohľadňujeme, vyžadovali by si ďalšie spracovanie. Rozsah ostatných 14 ročníkov považujeme (z hľadiska sledovaných faktorov a kritérií) za dostatočne výpovedný. Je však zrejmé, že údaje o účasti a úspechoch škôl od počiatku OLP až po dnes hovoria mnohé o vytrvalosti školy, jej konkrétnych učiteľiek a učiteľov, o ich záujme a azda, na druhej strane,

aj o kvalitách samotnej OLP. Parametre a okolnosti tohto záujmu by stáli za ďalšie užitočné a širšie skúmanie.

BRATISLAVSKÝ KRAJ

Gymnázium Jura Hronca, Novohradská 3, 821 09 Bratislava

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	2	1										14
Žiačky	0	0										02
Spolu	2	1										16

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	2	1	-	-	-	1	2	3	-	1	1	11
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	02
Spolu	2	1	1	-	-	1	2	3	-	1	2	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., III., II.

Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	1										8
Žiačky	0	0										0
Spolu	1	1										8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6

Gymnázium Pankúchova 6, 851 04 Bratislava

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	5
Žiačky	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Spolu	-	-	2	-	-	-	1	1	2	1	1	8

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., IV., II.,

Gymnázium, Grösslingova 18, 811 09 Bratislava

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	-										5
Žiačky	0	-										2
Spolu	1	-										7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	4
Žiačky	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Spolu	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., II.

Spojená škola/Gymnázium Svätej rodiny, Gercenova 3263/10, 851 01 Bratislava

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	0	-										3
Žiačky	1	-										4
Spolu	1	-										7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Žiačky	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Spolu	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole IV.

Gymnázium/Malacky, Ul. 1.Mája 8, 901 01 Malacky

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	-	2										7
Žiačky	-	0										0
Spolu	-	2										7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	1	5
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole II.

Gymnázium Senecká 2, 902 01 Pezinok

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	3
Žiačky	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Spolu	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	6

Evanjelické lýceum, Vranovská 2, 851 02 Bratislava

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Žiačky	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	4
Spolu	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	-	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., II.

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Žiačky	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	3
Spolu	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VI.

BANSKOBYSSTRICKÝ KRAJ

Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, 974 01 Banská Bystrica

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	1										9
Žiačky	0	0										1
Spolu	1	1										10

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	1	1	7
Žiačky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Spolu	1	1	-	1	1	1	1	1	-	-	1	1	8

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., V., IV., III., II.

Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	0	-										1
Žiačky	1	-										8
Spolu	0	-										9

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Žiačky	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1	7
Spolu	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	8

Súkromné gymnázium, Gemerská cesta 1, 984 01 Lučenec

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	0										2
Žiačky	0	1										5
Spolu	1	1										7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Žiačky	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	4
Spolu	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII. a VI.

Gymnázium E. Štúra, Hronská 1467/3, 960 49 Zvolen

	XXI	XXII										Spolu
Žiaci	1	-										1
Žiačky	0	-										5
Spolu	1	-										6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	5
Spolu	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., V., IV., III., II.

Katolícke gymnázium Š. Moysesa, Hurbanova 9, 974 01 Banská Bystrica

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	-	1										2
Žiačky	-	0										4
Spolu	-	1										6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Žiačky	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	4
Spolu	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	-	5

Gymnázium A. Sládkoviča, Komenského 18, 974 01 Banská Bystrica

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	1										5
Žiačky	0	0										0
Spolu	1	1										5

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3

Obchodná akadémia, Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	-	0										3
Žiačky	-	1										2
Spolu	-	1										5

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Žiačky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Spolu	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Gymnázium A. H. Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Žiačky	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4
Spolu	1	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., V., IV.

Prvé slovenské literárne gymnázium, Železničná 27, 050 01 Revúca

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Žiačky	-	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	5
Spolu	-	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	5

KOŠICKÝ KRAJ

Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	0	0										4
Žiačky	1	1										4
Spolu	1	1										8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4
Žiačky	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Spolu	1	1	1	-	-	1	1	-	1	-	-	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., IV., III., II.

Gymnázium Š. Moyses, Školská 348/13, 045 01 Moldava nad Bodvou

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	1										5
Žiačky	0	0										3
Spolu	1	1										8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Žiačky	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3
Spolu	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

Gymnázium, Poštová 9, 042 52 Košice

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	-	0										6
Žiačky	-	1										2
Spolu	-	1										8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	6
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Spolu	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI.

Gymnázium M. R. Štefánika, Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	-	1										2
Žiačky	-	0										5
Spolu	-	1										7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Žiačky	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	-	5
Spolu	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	6

Evanjelické gymnázium J.A. Komenského, Škultétyho 10, 040 01 Košice

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Žiačky	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	5
Spolu	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	7

Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, 071 01 Michalovce

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	-											3
Žiačky	0	-											3
Spolu	1	-											6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Žiačky	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	3
Spolu	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI., V., III., II.

NITRIANSKY KRAJ

Gymnázium Školská 26, 952 80 Vráble

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											9
Žiačky	0	0											5
Spolu	1	1											14

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	7
Žiačky	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	5
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., V., IV., III., II.

Gymnázium, 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	0											7
Žiačky	-	1											5
Spolu	-	1											12

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	1	-	1	1	1	-	1	1	-	-	1	7
Žiačky	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	4
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	11

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., II.

Gymnázium, Bernolákova 37, 942 01 Šurany

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	1										2
Žiačky	-	-										7
Spolu	1	1										9

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Žiačky	1	-	1	-	1	1	1	1	-	1	-	7
Spolu	1	-	1	-	1	1	1	1	-	1	-	7

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole IV.

Gymnázium Andreja Vrábla, Mierová 5, 934 03 Levice

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	9
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	9

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI., V., III., II.

Gymnázium Janka Kráľa, SNP 487/3, 953 01 Zlaté Moravce

	XXI	XXII										Spolu
Žiaci	-	1										7
Žiačky	-	0										0
Spolu	-	1										7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

Gymnázium Párovská 1, 950 50 Nitra

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	1										6
Žiačky	0	0										0
Spolu	1	1										6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	4
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	4

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., II.

Gymnázium Golianova 68, 949 01 Nitra

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	0										3
Žiačky	0	1										3
Spolu	1	1										6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
Žiačky	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
Spolu	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	4

Gymnázium M. R. Štefánika 16, 940 61 Nové Zámky

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	-										2
Žiačky	0	-										4
Spolu	1	-										6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	4
Spolu	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole IV.

Obchodná akadémia, Inovecká 2041, 955 01 Topoľčany

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	0	0										2
Žiačky	1	1										3
Spolu	1	1										5

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Spolu	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3

Gymnázium, Štúrova 16, 937 01 Želiezovce

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Žiačky	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3
Spolu	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	-	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

PREŠOVSKÝ KRAJ

Gymnázium sv. Moniky, T. Ševčenka 1, 080 01 Prešov

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	0	1										5
Žiačky	1	0										6
Spolu	1	1										11

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Žiačky	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	5
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	1	9

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

Gymnázium, Študentská 4, 069 01 Snina

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	5
Žiačky	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4
Spolu	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	9

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., IV., III.

Súkromná obchodná akadémia, Petrovianska 34, 080 01 Prešov

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	1	1	6
Žiačky	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	3
Spolu	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, 066 01 Humenné

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											8
Žiačky	0	0											0
Spolu	1	1											8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	6
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., III., II.

Súkromné gymnázium, Ul. 29. augusta 4, 085 01 Bardejov

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											6
Žiačky	0	0											2
Spolu	1	1											8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	4
Žiačky	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Spolu	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	6

Gymnázium Jána Adama Raymana, Mudroňova 4958/20, 080 01 Prešov

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											6
Žiačky	0	0											1
Spolu	1	1											7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	4
Žiačky	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Spolu	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách III., II.

Obchodná akadémia, Volgogradská 3, 080 74 Prešov

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	0	-											3
Žiačky	1	-											3
Spolu	1	-											6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Spolu	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., V., IV.

Gymnázium, Konštantínova 64, 091 80 Stropkov

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	0											2
Žiačky	-	1											3
Spolu	-	1											5

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Žiačky	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Spolu	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	4

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole II.

Evanjelické kolegiálne gymnázium, Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	0	-											1
Žiačky	1	-											4
Spolu	1	-											5

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	3
Spolu	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	4

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI.

TRENČIANSKY KRAJ

Gymnázium Ľudovíta Štúra, Ul. 1. mája 170/2, 911 35 Trenčín

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	0	1											4
Žiačky	1	0											8
Spolu	1	1											12

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3
Žiačky	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	7
Spolu	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI., V., II.

Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	0											2
Žiačky	-	1											9
Spolu	-	1											11

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Žiačky	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	8
Spolu	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., V., IV., III.

Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, 957 01 Bánovce nad Bebravou

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											5
Žiačky	0	0											5
Spolu	1	1											10

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	3
Žiačky	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	5
Spolu	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	8

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VI., V. III.

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01 Prievidza

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	0											4
Žiačky	0	1											4
Spolu	1	1											8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	3
Spolu	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	1	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., V.

Gymnázium, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	0	0											2
Žiačky	1	1											6
Spolu	1	1											8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Žiačky	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	4
Spolu	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	1	1	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VI., IV., III., II.

Obchodná akadémia M. Hodžu, Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	0											3
Žiačky	-	1											5
Spolu	-	1											8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3
Žiačky	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	4
Spolu	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	1	1	7

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VII.

Gymnázium, Komenského 2, 958 01 Partizánske

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	-											3
Žiačky	0	-											4
Spolu	1	-											7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Žiačky	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	4
Spolu	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VI., II.

Gymnázium, Ul. 1. mája, 020 01 Púchov

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											3
Žiačky	0	0											3
Spolu	1	1											6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Žiačky	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3
Spolu	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	4

Spojená škola/Gymnázium, Rastislavova 332, 972 71 Nováky

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	-										6
Žiačky	0	-										0
Spolu	1	-										6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	5
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolu	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách V., IV.

Gymnázium Ivana Bellu, Lipová 15, 972 51 Handlová

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Žiačky	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	5
Spolu	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

TRNAVSKÝ KRAJ

Gymnázium F. V. Sasinka, Námestie slobody 3, 909 01 Skalica

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											9
Žiačky	0	0											6
Spolu	1	1											15

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	1	7
Žiačky	-	-	-	1	1	-	-	1	2	1	-	-	6
Spolu	1	-	1	2	1	1	-	1	2	2	1	1	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava

	XXI	XXII											Spolu
Žiaci	1	1											11
Žiačky	0	0											3
Spolu	1	1											14

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	2	1	9
Žiačky	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Spolu	1	1	-	1	-	1	1	1	2	1	2	1	12

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI. (2x), V. (2x), IV., III., II.

Gymnázium Ivana Kupca, Komenského 13, 920 01 Hlohovec

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	6
Žiačky	2	1	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	7
Spolu	2	2	1	1	1	-	1	2	-	1	1	1	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII. (2x)

Gymnázium M. R. Štefánika, Slnečná 1117/2, 931 01 Šamorín

	XXI	XXII											Spolu
Žiaci	1	0											3
Žiačky	0	1											5
Spolu	1	1											8

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Žiačky	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	4
Spolu	-	1	1	-	1	-	-	2	-	-	-	1	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII. (2x), VI., V., IV. (2x), III. (2x), II.

Stredná športová škola/Gymnázium Jozefa Herdu, J. Bottu 31, 917 87 Trnava

	XXI	XXII											Spolu
Žiaci	-	0											3
Žiačky	-	1											4
Spolu	-	1											7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Spolu	-	-	2	-	-	-	-	1	1	1	1	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII. (2x)

Obchodná akadémia, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Žiačky	1	1	1	1	-	1	-	1	1	-	-	7
Spolu	1	1	1	1	-	1	-	1	1	-	-	7

Gymnázium Jána Hollého, Na hlinách 7279/30, 917 01 Trnava

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Žiačky	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	6
Spolu	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	6

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI. (2x)

Gymnázium Janka Matúšku, Štvrť SNP 1004/34, 924 01 Galanta

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Žiačky	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	4
Spolu	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	2	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách III. (2x), II. (2x)

Gymnázium Jána Bosca, Kláštorné nám. 1295, 908 41 Šaštín-Stráže

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	3
Žiačky	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Spolu	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	5

ŽILINSKÝ KRAJ

Gymnázium Antona Bernoláka, Ulica mieru 307/23, 029 01 Námestovo

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	-											7
Žiačky	-	-											5
Spolu	1	-											12

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	1	6
Žiačky	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	-	5
Spolu	-	-	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11

Bilingválne gymnázium Milana Hodžu, J. A. Komenského 215/10, 038 52 Sučany

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	1											2
Žiačky	1	-											5
Spolu	1	1											7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Žiačky	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4
Spolu	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII. (2x), IV., III. (2x)

Gymnázium M. M. Hodžu, Hodžova 860/9, 031 01 Liptovský Mikuláš

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											6
Žiačky	-	-											1
Spolu	1	1											7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Žiačky	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Spolu	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VI., IV., II.

Gymnázium sv. Františka z Assisi, J.M. Hurbana 44, 010 01 Žilina

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	1											3
Žiačky	1	-											4
Spolu	1	1											7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Žiačky	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	3
Spolu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	-											4
Žiačky	-	-											3
Spolu	1	-											7

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	3
Žiačky	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3
Spolu	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	6

Gymnázium Jozefa Lettricha, J. Lettricha 2, 036 01 Martin

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	-											2
Žiačky	-	1											4
Spolu	1	1											6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Žiačky	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Spolu	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	4

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VI., V.

Gymnázium Mikuláša Galandu, Horné Rakovce 1440/29, 039 01 Turčianske Teplice

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	1											3
Žiačky	-	-											3
Spolu	-	1											6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Spolu	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., III., II.

Gymnázium Bytča, Štefánikova 4, 014 01 Bytča

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	-											1
Žiačky	-	1											5
Spolu	-	1											6

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Žiačky	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	4
Spolu	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole IV.

Gymnázium, Hlinská 2423/29, 011 80 Žilina

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	1											3
Žiačky	-	-											2
Spolu	-	1											5

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2
Žiačky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Spolu	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	4

Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha, Malá hora 3, 036 01 Martin

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	-											4
Žiačky	-	-											1
Spolu	1	-											5

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3
Žiačky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Spolu	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	4

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole II.

Gymnázium bilingválne, ul. T. Ružičku 3, 010 01 Žilina

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Žiačky	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	4
Spolu	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	5

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VII.

3.2.2 NAJÚSPEŠNEJŠIE ŠKOLY v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP
podľa krajov a za SR
→ sledované cez víťazky a víťazov krajských kôl ←
Kritérium 10 a viac víťaziek a víťazov

Ako sme uviedli vyššie, kritérium '5 a viac' vygenerovalo tabuľku, ktorá odráža úspechy škôl v každom z 8 krajov. Kritérium '10 a viac' (do 14 vrátane) mení situáciu. Tabuľka 6 súhrnne ukazuje, že 10-krát a viac bolo – prostredníctvom svojich víťazných žiačok a žiakov – za 14 sledovaných ročníkov, úspešných len 12 stredných škôl z celej SR. Tabuľka potvrdzuje naše predošlé zistenia. Úspešné (dlhodobé) sú výhradne gymnáziá a do tohto „top“ rámca 10 a viac násobne úspešných škôl (až po hranicu 14) sa nedostala žiadna SOŠ. Sídeline si školy držia zaujímavú proporciu. Úspešné sú tak tie, ktoré majú domicil v krajskom meste ako aj tie mimo krajského mesta. Zaujímavým zistením v tomto dlhodobejšom priemete je vedúca pozícia Trenčianskeho a Trnavského kraja, nasledovaných krajom Nitrianskym a až potom ostatnými krajinami ale bez Košického. Opäť to otvára možnosti ďalšieho bádania.

Tab. 6: Najúspešnejšie školy podľa krajov za 14 ročníkov OLP (2006 – 2020); kritérium 10 a viac

Kraj	Gym. kraj. mesto	Gym. mimo kraj. mesta	SOŠ kraj. mesto	SOŠ mimo kraj. mesta	Celkom škôl
BA	1	0	0	0	1
BB	1	0	0	0	1
KE	0	0	0	0	0
NR	0	2	0	0	2
PO	1	0	0	0	1
TN	1	2	0	0	3
TT	1	2	0	0	3
ZA	1	0	0	0	1
Spolu	6	6	0	0	12

Čiastkové tabuľky : NAJÚSPEŠNEJŠIE ŠKOLY
v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP podľa krajov
Kritérium 10 a viac víťaziek a víťazov za sledované ročníky

BRATISLAVSKÝ KRAJ

Gymnázium Jura Hronca, Novohradská 3, 821 09 Bratislava

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	2	1										14
Žiačky	0	0										02
Spolu	2	1										16

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	2	1	-	-	-	1	2	3	-	1	1	11
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	02
Spolu	2	1	1	-	-	1	2	3	-	1	2	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., III., II.

BANSKOBYSSTRICKÝ KRAJ

Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, 974 01 Banská Bystrica

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											9
Žiačky	0	0											1
Spolu	1	1											10

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	1	1	7
Žiačky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Spolu	1	1	-	1	1	1	1	1	-	-	1	1	8

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., V., IV., III., II.

KOŠICKÝ kraj – nemá

NITRIANSKY KRAJ

Gymnázium Školská 26, 952 80 Vráble

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											9
Žiačky	0	0											5
Spolu	1	1											14

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	7
Žiačky	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	5
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., V., IV., III., II.

Gymnázium, 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	0											7
Žiačky	-	1											5
Spolu	-	1											12

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	1	-	1	1	1	-	1	1	-	-	1	7
Žiačky	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	4
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	11

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., II.

PREŠOVSKÝ KRAJ

Gymnázium sv. Moniky, T. Ševčenka 1, 080 01 Prešov

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	0	1											5
Žiačky	1	0											6
Spolu	1	1											11

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Žiačky	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	5
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	1	9

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

TRENČIANSKY KRAJ

Gymnázium Ľudovíta Štúra, Ul. 1. mája 170/2, 911 35 Trenčín

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	0	1											4
Žiačky	1	0											8
Spolu	1	1											12

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3
Žiačky	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	7
Spolu	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI., V., II.

Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	-	0											2
Žiačky	-	1											9
Spolu	-	1											11

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Žiačky	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	8
Spolu	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., V., IV., III.

Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, 957 01 Bánovce nad Bebravou

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											5
Žiačky	0	0											5
Spolu	1	1											10

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	3
Žiačky	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	5
Spolu	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	8

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VI., V. III.

TRNAVSKÝ KRAJ**Gymnázium F. V. Sasinka, Námestie slobody 3, 909 01 Skalica**

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											9
Žiačky	0	0											6
Spolu	1	1											15

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	1	7
Žiačky	-	-	-	1	1	-	-	1	2	1	-	-	6
Spolu	1	-	1	2	1	1	-	1	2	2	1	1	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava

	XXI	XXII											Σ
Žiaci	1	1											11
Žiačky	0	0											3
Spolu	1	1											14

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	2	1	9
Žiačky	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Spolu	1	1	-	1	-	1	1	1	2	1	2	1	12

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VII., VI. (2x), V. (2x), IV., III., II.

Gymnázium Ivana Kupca, Komenského 13, 920 01 Hlohovec

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	6
Žiačky	2	1	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	7
Spolu	2	2	1	1	1	-	1	2	-	1	1	1	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII. (2x)

ŽILINSKÝ KRAJ

Gymnázium Antona Bernoláka, Ulica mieru 307/23, 029 01 Námestovo

	XXI	XXII											Spolu
Žiaci	1	-											7
Žiačky	-	-											5
Spolu	1	-											12

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	1	6
Žiačky	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	-	5
Spolu	-	-	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11

**3.2.3 NAJÚSPEŠNEJŠIE ŠKOLY v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP
v rámci SR**

→ sledované cez víťazky a víťazov krajských kôl ←
Podľa kritéria 15 a viac víťaziek a víťazov

Avizovanú (a logickú) redukciu úspešných škôl pri uplatnení kritéria '15 a viac' jasne demonštruje nasledujúca súhrnná tabuľka, ktorá zároveň ukazuje, že za sledovaných 14 ročníkov už vyššie kritérium stanoviť nemožno. Suverénne „na špici“ sa ocitli len 2 školy, jedna z Bratislavského a jedna z Trnavského kraja, obe gymnáziá. Čiastkové tabuľky ich konkretizujú. V prípade najväčšieho premianta, Gymnázia Jura Hronca z Bratislavy, ide o temer súvislý úspešný ťah od II. ročníka po XXII. ročník, pričom v niektorých krajských kolách bodovali viac než 1 žiacka alebo žiak. Prekvapivo, druhá priečka patrí Gymnázium F. V. Sasinka zo Skalice (Trnavský kraj), ktoré sa úspešne uplatňuje v OLP od VIII. po aktuálny XXII. ročník.

**Tab. 7: Najúspešnejšie školy podľa krajov za 14 ročníkov OLP (2006 – 2020);
kritérium 15**

Kraj	Gym. kraj. mesto	Gym. mimo kraj. mesta	SOŠ kraj. mesto	SOŠ mimo kraj. mesta	Celkom škôl
BA	1	0	0	0	1
BB	0	0	0	0	0
KE	0	0	0	0	0
NR	0	0	0	0	0
PO	0	0	0	0	0
TN	0	0	0	0	0
TT	0	1	0	0	1
ZA	0	0	0	0	0
Spolu	1	1	0	0	2

Čiastkové tabuľky : NAJÚSPEŠNEJŠIE ŠKOLY
v krajských kolách IX. – XXII. r. OLP : Kritérium 15 a viac víťaziek a víťazov
za sledované ročníky

BRATISLAVSKÝ KRAJ

Gymnázium Jura Hronca, Novohradská 3, 821 09 Bratislava

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	2	1										14
Žiačky	0	0										02
Spolu	2	1										16

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	Spolu
Žiaci	2	1	-	-	-	1	2	3	-	1	1	11
Žiačky	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	02
Spolu	2	1	1	-	-	1	2	3	-	1	2	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajských kolách VIII., VII., VI., III., II.

TRNAVSKÝ KRAJ

Gymnázium F. V. Sasinka, Námestie slobody 3, 909 01 Skalica

	XXI	XXII										Σ
Žiaci	1	1										9
Žiačky	0	0										6
Spolu	1	1										15

	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	Spolu
Žiaci	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	1	7
Žiačky	-	-	-	1	1	-	-	1	2	1	-	-	6
Spolu	1	-	1	2	1	1	-	1	2	2	1	1	13

Pozn.: škola bola úspešná aj v krajskom kole VIII.

4. FINALISTI, FINALISTKY, ŠKOLY, KRAJE 21 CELOŠTÁTNYCH KÔL (1998/1999 – 2018/2019)²⁴ OLYMPIÁDY ĽUDSKÝCH PRÁV
--

Na rozdiel od tretej časti analýzy, kde sme sa zamerali na vybraných 14 ročníkov krajských kôl OLP (ako dostatočne reprezentatívnej vzorky všetkých doterajších 22 krajských kôl), nazeraných cez ich víťazky a víťazov, v časti štvrtej využívame dáta za všetky celoštátne kolá

²⁴ V čase finalizácie analýzy (august 2020) má XXII. ročník OLP (2019/2020) za sebou krajské kolá (február 2020) ale nie celoštátne kolo. Celoštátne kolo sa malo konať 6. až 8. apríla 2020. Nekonalo sa z dôvodu pandémie Covid-19. Pokiaľ bude možné ročník zavšiť, doplníme dáta aj závery z nich vyplývajúce.

21 uzavretých ročníkov, nazerané cez ich finalistky a finalistov. Ide teda, do istej miery, sledovanie totožné s víťazkami a víťazmi krajských kôl, pretože práve 8 týchto 8-čiek (spolu 64 súťažiacich) tvorí súťažný základ celoštátnych kôl. Finálová zostava celoštátnych kôl je však užšia. Medzi I. a VII. ročníkom kolísala medzi 3 až 10 súťažiacimi, kedy OLP hľadala optimálnu formu. Od VIII. ročníka sa ustálila na 12-ke postupujúcich súťažiacich. Vygenerujú ju 4 postupové poroty počas prvej časti celoštátneho kola, ktorou je riešenie modelových situácií/prípadov a druhej časti, v ktorej prebieha obhajoba písomných prác. Finálová 12-tka rieši finálové zadania pred finálovou porotou.

Zaujímalo nás, čo prinesie aplikácia obdobných faktorov, ako tomu bolo pri analýze dát krajských kôl OLP.

4.1 Faktory: ROD, TYP A SÍDLO ŠKOLY

finalistiek a finalistov v I. až XXI. ročníku celoštátnych kôl OLP
(v niektorých ročníkoch môže ísť o totožné osoby/školy)

Faktory rodovej úspešnosti, typu školy a sídla školy už pri analýze 14 ročníkov krajských kôl (časti 3.1.1, 3.1.2 a 3.1.3) priniesli rôznu výpovednú hodnotu pri hľadaní slabších/slabých miest v OLP. Ako je tomu, pokiaľ ide o finalistky a finalistov celoštátnych kôl za 21 ročníkov súťaže?

Pri všetkých sledovaných faktoroch sme pracovali so súhrnnými tabuľkami 8, 9 a 10.

Ide o faktory:

- **rod** finalistiek a finalistov (finálových 12-ok) celoštátnych kôl OLP;
- **typ školy** finalistiek a finalistov (finálových 12-ok) celoštátnych kôl OLP;
- **sídlo školy** finalistiek a finalistov (finálových 12-ok) celoštátnych kôl OLP.

Opakujeme, že ide o žiačky a žiakov stredných škôl.

Tab. 8: Rod, typ, sídlo školy finalistiek a finalistov (finálových 12-ok) celoštátnych kôl OLP

Ročník	Žiaci	Žiačky	Spolu žiaci žiačky	Gymnázia	SOS	Škola kraj. mesta	Škola mimo-kraj. mesta
XXI.	8	4	12	12	0	7	5
XX.	6	6	12	9	3	6	6
XIX.	7	5	12	12	0	4	8
XVIII.	7	5	12	12	0	6	6
XVII.	8	4	12	12	0	4	8
XVI.	8	4	12	9	3	4	8
XV.	7	5	12	12	0	7	5
XIV.	8	4	12	12	0	6	6
XIII.	4	8	12	12	0	4	8
XII.	8	4	12	12	0	4	8
XI.	5	7	12	12	0	5	7
X.	3	9	12	10	2	5	7
IX.	8	4	12	11	1	6	6
VIII.	9	3	12	9	3	6	6
VII.	7	1	8	7	1	3	5
VI.	2	1	3	3	0	1	2
V.	1	3	4	3	1	0	4
IV.	3	0	3	3	0	0	3
III.	1	2	3	3	0	2	1
II.	7	3	10	7	3	5	5
I.	3	7	10	10	0	6	4
SPOLU	120	89	209	192	17	91	118

4.1.1 Faktor: ROD finalistiek a finalistov celoštátnych kôl 21 ročníkov OLP a vybrané porovnania

Pokým pri víťazkách a víťazoch 14 ročníkov *krajských kôl* OLP (á kraj 8 víťazných súťažiacich) sme konštatovali v celoštátnom priemete v zásade vyrovnanú rodovú bilanciu s minimálnou prevahou chlapcov, pri zaoštrení na ostatné 4 ročníky sme zaevidovali trend väčšej úspešnosti žiakov než žiačok (žiaci dosahovali úspešnosť na škále cca 59% až 67 % a žiačky na škále cca 32% až 50%).

Pri finalistkách a finalistoch 21 *celoštátnych kôl* (teda tých víťazných súťažiacich z krajských kôl, čo už naviac prešli ďalším „sitom“ súťaže a stali sa finálovými 12-kami v celoštátnom kole) tiež údaje svedčia o prevahe žiakov nad žiačkami, hoci o niečo miernejšej, než je tomu v naznačenom trende. Žiakov je dovedna 120, žiačok 89, v percentuálnom vyjadrení ide o 57%-nú úspešnosť chlapcov a 43%-nú úspešnosť dievčat.

Možno povedať, že **vyššie stupne úspešnosti obsadzujú viac chlapci ako dievčatá**. Trend k prevahe chlapcov nad dievčatami v ostatných 4 ročníkoch krajských kôl sa dá chápať aj tak, že disproporcía sa môže v budúcnosti posilňovať aj na úrovni finálových rozbrojov celoštátnych kôl. O potrebe a možnostiach skúmania príčin sme sa zmienili v príslušných pasážach 3. časti analýzy.

Pozrime sa však ešte vyššie, lepšie povedané, na **najvyššie medailové miesta** (bronzové, strieborné a zlaté), ktoré spomedzi finálových 12-ok obsadili žiačky alebo žiaci za 21 ročníkov celoštátnych kôl. Tabuľka 9 ukazuje, že na prvých troch miestach sa ocitlo 35 žiakov a 28 žiačok. Znamená to, že chlapci sú v tomto priemete úspešní na cca 55,5% a dievčatá na cca 44,4%. Zdá sa, že dievčatá sa na vrchole súťaže mierne „doťahujú“ na chlapcov. Avšak, ako preukazuje tabuľka 10, pokiaľ ide o absolútne „zlaté“ víťazstvá, dominanciu opäť zvyšujú chlapci. Je ich 35 (cca 59%-ná úspešnosť) oproti 28 dievčatám (cca 40%-nej úspešnosti). Môžeme len zopakovať konštatovanie z 3. časti analýzy – chlapčensko-dievčenské skóre (aj vzhľadom na miernu prevahu žien v SR) treba naďalej sledovať a analyzovať.

Tab. 9: Rod a typ školy finalistiek a finalistov (z 1., 2. a 3. miesta) celoštátnych kôl OLP

Ročník	Žiaci	Žiačky	Spolu žiaci žiačky	Gymnázia	SOŠ	Škola kraj. mesta	Škola mimo-kraj. mesta
XXI.	1	2	3	3	0	3	0
XX.	2	1	3	3	0	0	3
XIX.	2	1	3	3	0	1	2
XVIII.	1	2	3	3	0	1	2
XVII.	1	2	3	3	0	0	3
XVI.	2	1	3	2	1(OA)	3	0
XV.	3	0	3	3	0	2	1
XIV.	1	2	3	3	0	2	1
XIII.	1	2	3	3	0	1	2
XII.	2	1	3	3	0	1	2
XI.	0	3	3	3	0	2	1
X.	1	2	3	3	0	1	2
IX.	2	1	3	3	0	3	0
VIII.	2	1	3	3	0	1	2
VII.	3	0	3	3	0	0	3
VI.	2	1	3	3	0	1	2
V.	1	2	3	2	1(OA)	0	3
IV.	3	0	3	3	0	0	3
III.	1	2	3	3	0	2	1
II.	2	1	3	3	0	3	0
I.	2	1	3	3	0	3	0
SPOLU	35	28	63	61	2	30	33

4.1.2 Faktor: TYP ŠKOLY finalistiek a finalistov celoštátnych kôl 21 ročníkov OLP a vybrané porovnania

Zistenia prostredníctvom tohto faktora plne potvrdzujú predchádzajúce konštatácie (z 3. časti analýzy), že **gymnázia sú v drvivej prevahe úspešnejšie ako stredné odborné školy v celom cykle súťaže**. Dáta z 21 celoštátnych ročníkov, presnejšie, skladby finálových 12-ok hovoria o žiačkach a žiakoch z 192 gymnázií a 17 SOŠ. Zaznamenávajú 91,9 %-nú úspešnosť gymnázií oproti 8,1%-ej úspešnosti SOŠ. Ak sa vrátíme k zisteniam v 3. časti analýzy, venovanej krajským kolám, zistíme, že od nich k celoštátnym kolám sa nožnice nerovnosti v úspešnosti žiačok a žiakov gymnázií a SOŠ otvárajú omnoho viac.

Slúži preto k veľkej cti učiteliek, učiteľov i súťažiacich z úspešných SOŠ, že za existencie známych systémových zábran pri poskytovaní občianskych a sociálnych kompetencií žiačkam a žiakom SOŠ, vedia túto svoju „popoluškovskú“ pozíciu preskočiť do tej miery, že konkurujú gymnáziám.

Tab. 10: rod a typ školy finalistiek a finalistov (z 1. miesta) celoštátnych kôl OLP

Ročník	Žiaci	Žiačky	Spolu žiaci žiačky	Gymnázia	SOŠ	Škola kraj. mesta	Škola mimo-kraj. mesta
XXI.	0	1	1	1	0	1	0
XX.	1	0	1	1	0	0	1
XIX.	1	0	1	1	0	1	0
XVIII.	0	1	1	1	0	0	1
XVII.	0	1	1	1	0	0	1
XVI.	1	0	1	1	0	1	0
XV.	1	0	1	1	0	1	0
XIV.	0	1	1	1	0	1	0
XIII.	0	1	1	1	0	1	0
XII.	1	0	1	1	0	0	1
XI.	0	1	1	1	0	0	1
X.	0	1	1	1	0	0	1
IX.	1	0	1	1	0	1	0
VIII.	1	0	1	1	0	0	1
VII.	1	0	1	1	0	0	1
VI.	1	0	1	1	0	0	1
V.	1	0	1	1	0	0	1
IV.	1	0	1	1	0	0	1
III.	1	1	1	2	0	2	0
II.	0	1	1	1	0	1	0
I.	1	0	1	1	0	1	0
SPOLU	13	9	22	22	0	11	11

Pozn.: v III. r. obsadili spoločné I. a II. miesto jedna žiačka a jeden žiak, čo všetky súčty navyšuje o 1.

Pokiaľ ide o tie najcennejšie, **medailové miesta**, na nich len 2 razy zaznamenala úspech SOŠ. Stalo sa tak v V. ročníku a išlo o žiačku obchodnej akadémie na 3. mieste a v XVI. ročníku, kedy tiež išlo o žiačku obchodnej akadémie na 3. mieste.²⁵ Na absolútnom, 1. mieste, ako ukazuje tabuľka 10, však nikdy v histórii OLP žiačka ani žiak SOŠ nestáli.

4.1.3 Faktor: SÍDLO ŠKOLY finalistiek a finalistov celoštátnych kôl 21 ročníkov OLP a vybrané porovnania

Tento faktor uplatnený na celoštátne kolá, potvrdzuje v zásade zistenia z úrovne krajských kôl. Pokiaľ ide o sídla škôl finalistiek a finalistov celoštátnych kôl 21 ročníkov OLP (ako ukazuje tab. 8), dovedna išlo o 91 škôl s domicilom v krajskom meste a 118 škôl mimo neho.

Pri krajských kolách (vítaných školách) sme zaznamenali celkovo, za 8 krajov SR, cca 40%-né zastúpenie škôl sídliaich v krajských mestách a cca 60%-né zastúpenie škôl sídliaich mimo krajských miest (tab. 4). Pri celoštátnych kolách a ich vítaných školách ide o cca 44%-né zastúpenie škôl sídliaich v krajských mestách a cca 56%-né zastúpenie škôl sídliaich mimo krajských miest.

Smerom k najvyšším medailovým úspechom sa však ukazujú zaujímavé prvky. Pokiaľ ide o prvé tri miesta celoštátnych kôl, tu je skóre 48% úspechu škôl s domicilom v sídle kraja a 52% úspechu škôl s domicilom mimo krajského mesta. Na vrchole úspechu, **pokiaľ ide o prvé miesta, dochádza k vzácnej zhode: polovicu úspechu žnú školy z krajských miest a polovicu tie ostatné.**

O relevancii sledovania tohto faktora sme hovorili v časti 3.1.3 analýzy.

Čiastkové tabuľky ROD, TYP A SÍDLO ŠKOLY finalistiek a finalistov v I. až XXI. ročníku celoštátnych kôl OLP (v niektorých ročníkoch môže ísť o totožné osoby/školy)

XXI. celoštátny ročník OLP 2018/2019

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 8	Žiačky: 4	Gymnázia: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 2	BB: 1	KE: 3	NR: 2	PO: 2	TN: 1	TT: 0	ZA: 1
KM: 2	KM: 1	KM: 1	KM: 1	KM: 2	KM: 0	KM: 0	KM: 0
MKM: 0	MKM: 0	MKM: 2	MKM: 1	MKM: 0	MKM: 1	MKM: 0	MKM: 1

²⁵ Obchodné akadémie spomedzi SOŠ najviac konkurujú gymnáziám.

XX. celoštátny ročník OLP 2017/2018

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 6	Žiačky: 6	Gymnázia: 9	SOŠ: 3
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 1 KM: 1 MKM: 0	BB: 1 KM: 0 MKM: 1	KE: 3 KM: 2 MKM: 1	NR: 0 KM: 0 MKM: 0	PO: 1 KM: 1 MKM: 0	TN: 1 KM: 1 MKM: 0	TT: 1 KM: 1 MKM: 0	ZA: 4 KM: 0 MKM: 4
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XIX. celoštátny ročník OLP 2016/2017

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 7	Žiačky: 5	Gymnázia: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 1 KM: 1 MKM: 0	BB: 2 KM: 1 MKM: 1	KE: 1 KM: 0 MKM: 1	NR: 2 KM: 1 MKM: 1	PO: 1 KM: 0 MKM: 1	TN: 0 KM: 0 MKM: 0	TT: 1 KM: 1 MKM: 0	ZA: 4 KM: 0 MKM: 4
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XVIII. celoštátny ročník OLP 2015/2016

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 7	Žiačky: 5	Gymnázia: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 4 KM: 4 MKM: 0	BB: 2 KM: 1 MKM: 1	KE: 2 KM: 1 MKM: 1	NR: 1 KM: 0 MKM: 1	PO: 2 KM: 0 MKM: 2	TN: 0 KM: 0 MKM: 0	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 1 KM: 0 MKM: 1
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XVII. celoštátny ročník OLP 2014/2015

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 8	Žiačky: 4	Gymnázia: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 2 KM: 2 MKM: 0	BB: 2 KM: 0 MKM: 2	KE: 2 KM: 1 MKM: 1	NR: 1 KM: 0 MKM: 1	PO: 4 KM: 1 MKM: 3	TN: 0 KM: 0 MKM: 0	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 1 KM: 0 MKM: 1
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XVI. celoštátny ročník OLP 2013/2014

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 8	Žiačky: 4	Gymnázia: 9	SOŠ: 3
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 1 KM: 1 MKM: 0	BB: 1 KM: 0 MKM: 1	KE: 1 KM: 1 MKM: 0	NR: 3 KM: 0 MKM: 3	PO: 2 KM: 0 MKM: 2	TN: 2 KM: 1 MKM: 1	TT: 1 KM: 1 MKM: 0	ZA: 1 KM: 0 MKM: 1
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XV. celoštátny ročník OLP 2012/2013

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 7	Žiačky: 5	Gymnáziá: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 3 KM: 3 MKM: 0	BB: 1 KM: 1 MKM: 0	KE: 3 KM: 2 MKM: 1	NR: 1 KM: 0 MKM: 1	PO: 1 KM: 0 MKM: 1	TN: 1 KM: 1 MKM: 0	TT: 1 KM: 0 MKM: 1	ZA: 1 KM: 0 MKM: 1
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XIV. celoštátny ročník OLP 2011/2012

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 8	Žiačky: 4	Gymnáziá: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 1 KM: 1 MKM: 0	BB: 1 KM: 1 MKM: 0	KE: 1 KM: 1 MKM: 0	NR: 5 KM: 2 MKM: 3	PO: 0 KM: 0 MKM: 0	TN: 2 KM: 0 MKM: 2	TT: 1 KM: 0 MKM: 1	ZA: 1 KM: 1 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XIII. celoštátny ročník OLP 2010/2011

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 4	Žiačky: 8	Gymnáziá: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 2 KM: 2 MKM: 0	BB: 2 KM: 0 MKM: 2	KE: 2 KM: 1 MKM: 1	NR: 2 KM: 1 MKM: 1	PO: 0 KM: 0 MKM: 0	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 3 KM: 0 MKM: 3	ZA: 0 KM: 0 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XII. celoštátny ročník OLP 2009/2010

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 8	Žiačky: 4	Gymnáziá: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 1 KM: 1 MKM: 0	BB: 2 KM: 1 MKM: 1	KE: 2 KM: 1 MKM: 1	NR: 1 KM: 0 MKM: 1	PO: 1 KM: 0 MKM: 1	TN: 0 KM: 0 MKM: 0	TT: 2 KM: 1 MKM: 1	ZA: 3 KM: 0 MKM: 3
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

XI. celoštátny ročník OLP 2008/2009

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 5	Žiačky: 7	Gymnáziá: 12	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 1 KM: 1 MKM: 0	BB: 1 KM: 0 MKM: 1	KE: 3 KM: 3 MKM: 0	NR: 0 KM: 0 MKM: 0	PO: 1 KM: 0 MKM: 1	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 3 KM: 1 MKM: 2	ZA: 2 KM: 0 MKM: 2
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

X. celoštátny ročník OĽP 2007/2008

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 3	Žiačky: 9	Gymnázia: 10	SOŠ: 2
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 2 KM: 2 MKM: 0	BB: 4 KM: 2 MKM: 2	KE: 1 KM: 1 MKM: 0	NR: 1 KM: 0 MKM: 1	PO: 0 KM: 0 MKM: 0	TN: 3 KM: 0 MKM: 3	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 1 KM: 0 MKM: 1
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

IX. celoštátny ročník OĽP 2006/2007

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 8	Žiačky: 4	Gymnázia: 11	SOŠ: 1
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 2 KM: 2 MKM: 0	BB: 3 KM: 2 MKM: 1	KE: 1 KM: 0 MKM: 1	NR: 2 KM: 1 MKM: 1	PO: 0 KM: 0 MKM: 0	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 3 KM: 1 MKM: 2	ZA: 0 KM: 0 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

VIII. celoštátny ročník OĽP 2005/2006

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 9	Žiačky: 3	Gymnázia: 9	SOŠ: 3
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 3 KM: 3 MKM: 0	BB: 1 KM: 1 MKM: 0	KE: 3 KM: 2 MKM: 1	NR: 0 KM: 0 MKM: 0	PO: 3 KM: 0 MKM: 3	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 1 KM: 0 MKM: 1	ZA: 0 KM: 0 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

VII. celoštátny ročník OĽP 2004/2005

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 7	Žiačky: 1	Gymnázia: 7	SOŠ: 1
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 0 KM: 0 MKM: 0	BB: 2 KM: 1 MKM: 1	KE: 1 KM: 1 MKM: 0	NR: 1 KM: 0 MKM: 1	PO: 0 KM: 0 MKM: 0	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 1 KM: 1 MKM: 0	ZA: 2 KM: 0 MKM: 2
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

VI. celoštátny ročník OĽP 2003/2004

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 2	Žiačky: 1	Gymnázia: 3	SOŠ: 0
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 0 KM: 0 MKM: 0	BB: 0 KM: 0 MKM: 0	KE: 1 KM: 1 MKM: 0	NR: 0 KM: 0 MKM: 0	PO: 0 KM: 0 MKM: 0	TN: 2 KM: 0 MKM: 2	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 0 KM: 0 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

V. celoštátny ročník OLP 2002/2003

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 1	Žiačky: 3	Gymnázia: 3	SOŠ: 1
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 0 KM: 0 MKM: 0	BB: 1 KM: 0 MKM: 1	KE: 0 KM: 0 MKM: 0	NR: 1 KM: 0 MKM: 1	PO: 1 KM: 0 MKM: 1	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 0 KM: 0 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

IV. celoštátny ročník OLP 2001/2002

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 3	Žiačky: 0	Gymnázia: 3	SOŠ: 0
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 0 KM: 0 MKM: 0	BB: 0 KM: 0 MKM: 0	KE: 0 KM: 0 MKM: 0	NR: 0 KM: 0 MKM: 0	PO: 1 KM: 0 MKM: 1	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 1 KM: 0 MKM: 1
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

III. celoštátny ročník OLP 2000/2001

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 1	Žiačky: 2	Gymnázia: 3	SOŠ: 0
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 2 KM: 2 MKM: 0	BB: 1 KM: 0 MKM: 1	KE: 0 KM: 0 MKM: 0	NR: 0 KM: 0 MKM: 0	PO: 0 KM: 0 MKM: 0	TN: 0 KM: 0 MKM: 0	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 0 KM: 0 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

II. celoštátny ročník OLP 1999/2000

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 7	Žiačky: 3	Gymnázia: 7	SOŠ: 3
-----------------	------------------	--------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 3 KM: 3 MKM: 0	BB: 0 KM: 0 MKM: 0	KE: 3 KM: 1 MKM: 2	NR: 2 KM: 1 MKM: 1	PO: 1 KM: 0 MKM: 1	TN: 1 KM: 0 MKM: 1	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 0 KM: 0 MKM: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

I. celoštátny ročník OLP 1998/1999

Faktory: Rod a typ školy

Žiaci: 3	Žiačky: 7	Gymnázia: 10	SOŠ: 0
-----------------	------------------	---------------------	---------------

Faktor: úspešnosť kraja a faktor: školy krajských miest (KM) a mimo-kraj.miest (MKM)

BA: 3 KM: 3 MKM: 0	BB: 0 KM: 0 MKM: 0	KE: 2 KM: 0 MKM: 2	NR: 2 KM: 1 MKM: 1	PO: 2 KM: 1 MKM: 1	TN: 0 KM: 0 MKM: 0	TT: 0 KM: 0 MKM: 0	ZA: 1 mesto: 1 kraj: 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

4.2 Faktor: ÚSPEŠNOSŤ KRAJOV finalistiek a finalistov celoštátnych kôl OLP

Tento sledovaný **faktor je doplnkový**. Hľadanie slabých/slabších miest na úrovni krajov by muselo brať v úvahu viacero premenných, napríklad, zohľadnenie ukazovateľov počtu a povahy stredných škôl v jednotlivých krajoch a ďalších faktorov ich pôsobenia. Faktoru sa však venujeme preto, že OLP, ako sme si povedali, je spätá na strednom stupni súťaže s kraji a zisťovanie medzi-krajského skóre môže mať stimulujúci účinok na všetkých zúčastnených (krajské komisie, jednotlivé školy, učiteľskú a žiacku bázu) alebo aj dosiaľ nezúčastnených a všetky stupne aktivity.

Symbolické farebné označenie

„Bronz“ znamená 3. najvyšší počet súťažiacich vo finálovej „12“-ke za kraj
„Striebro“ – znamená 2. najvyšší počet súťažiacich vo finálovej „12“-ke za kraj
„Zlato“ – znamená najvyšší počet súťažiacich vo finálovej „12“-ke za kraj

Tab. 11: Kraje finalistiek a finalistov (finálových 12-ok) celoštátnych kôl OLP

KRAJ→ Ročník↓	BA	BB	KE	NR	PO	TN	TT	ZA
XXI.	2	1	3	2	2	1	0	1
XX.	1	1	3	0	1	1	1	4
XIX.	1	2	1	2	1	0	1	4
XVIII.	4	2	2	1	2	0	0	1
XVII.	2	2	2	1	4	0	0	1
XVI.	1	1	1	3	2	2	1	1
XV.	3	1	3	1	1	1	1	1
XIV.	1	1	1	5	0	2	1	1
XIII.	2	2	2	2	0	1	3	0
XII.	1	2	2	1	1	0	2	3
XI.	1	1	3	0	1	1	3	2
X.	2	4	1	1	0	3	0	1
IX.	2	3	1	2	0	1	3	0
VIII.	3	1	3	0	3	1	1	0
VII.	0	2	1	1	0	1	1	2
VI.	0	0	1	0	0	2	0	0
V.	0	1	0	1	1	1	0	0
IV.	0	0	0	0	1	1	0	1
III.	2	1	0	0	0	0	0	0
II.	3	0	3	2	1	1	0	0
I.	3	0	2	2	2	0	0	1
SPOLU	34	28	35	27	23	20	18	24

Tabuľka 11 ukazuje, že v dosahovaní úspechov na úrovni finálových 12-ok všetkých doterajších celoštátnych kôl OLP sú jednotlivé kraje na tom rozdielne. Najviac, 5 finalistiek a finalistov mal jeden, Nitriansky kraj, a to v XIV. ročníku. Po 4 finalistky a finalistov mali už 4 kraje: Bratislavský, Banskobystrický, Prešovský a Žilinský (z toho okrem

Banskobystrického všetky v ostatných piatich ročníkoch), po 3 finalistky a finalistov mali už všetky kraje od I. po XXI. ročník celoštátnych kôl.

Zaujímavý je súčet za všetky ročníky celoštátnych kôl OLP, pretože, pokiaľ ide o množstvo finalistiek a finalistov, tabuľku vedie Košický kraj, ktorý ich mal vo finálových 12-kach 35. Znamená to, že žiaci a žiačky z tohto kraja sú priebežne najčastejšie zastúpení vo finálových 12-kach. Tesne za Košickým krajom je kraj Bratislavský so súčtom 34 finalistiek a finalistov a tretia priečka patrí Banskobystrickému kraju s 28 finalistkami a finalistami v histórii celoštátnych kôl.

Ako však uvidíme, postup smerom k najvyšším víťazným priečkam trochu „zamieša karty“.

Tabuľky 12 a 13 svedčia o úspechoch krajov pokiaľ ide o prvé tri víťazné miesta v celoštátnych kolách. Podľa tabuľky 12 zlato, striebro a bronz najčastejšie, 14-krát zberal Bratislavský kraj, nasledovaný Banskobystrickým (11-krát) a Žilinským krajom (9-krát).

Tab. 12: Kraje finalistiek a finalistov z 1., 2. a 3. miesta celoštátnych kôl OLP

KRAJ→ Ročník↓	BA	BB	KE	NR	PO	TN	TT	ZA
XXI.	0	1	0	0	2	0	0	0
XX.	0	0	1	0	0	0	0	2
XIX.	0	2	0	1	0	0	0	0
XVIII.	1	1	0	0	0	0	0	1
XVII.	0	1	0	0	1	0	0	1
XVI.	1	0	1	0	0	1	0	0
XV.	1	0	1	1	0	0	0	0
XIV.	1	0	0	0	0	1	0	1
XIII.	0	1	1	1	0	0	0	0
XII.	0	0	0	1	0	0	1	1
XI.	1	0	1	0	0	0	0	1
X.	1	1	0	0	0	1	0	0
IX.	1	1	0	1	0	0	0	0
VIII.	1	0	0	0	2	0	0	0
VII.	0	1	0	1	0	1	0	0
VI.	0	0	1	0	0	2	0	0
V.	0	1	0	0	1	1	0	0
IV.	0	0	0	0	1	1	0	1
III.	2	1	0	0	0	0	0	0
II.	2	0	0	1	0	0	0	0
I.	2	0	0	0	0	0	0	1
SPOLU	14	11	6	7	7	8	1	9

Ak však ide o čisté zlato (tabuľka 13), tu je zisk vyrovnanejší. „Zlaté“ sú, s rovnakým ziskom, 5 víťazstiev, tri kraje, Bratislavský, Banskobystrický a Žilinský. Striebro prináleží (3 víťazstvá) Trenčianskemu kraju. O bronz sa delia, opäť s rovnakým ziskom (1 víťazstvo), ďalšie tri kraje, Košický, Nitriansky a Prešovský. Na najvyššom stupni nestál zatiaľ nik z Trnavského kraja.

Tab. 13: Kraje finalistiek a finalistov z 1. miesta celoštátnych kôl OLP

KRAJ→ Ročník↓	BA	BB	KE	NR	PO	TN	TT	ZA
XXI.	0	1	0	0	0	0	0	0
XX.	0	0	0	0	0	0	0	1
XIX.	0	1	0	0	0	0	0	0
XVIII.	0	1	0	0	0	0	0	0
XVII.	0	1	0	0	0	0	0	0
XVI.	1	0	0	0	0	0	0	0
XV.	1	0	0	0	0	0	0	0
XIV.	0	0	0	0	0	0	0	1
XIII.	0	0	1	0	0	0	0	0
XII.	0	0	0	0	0	0	0	1
XI.	0	0	0	0	0	0	0	1
X.	0	1	0	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	1	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	1	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0	1	0	0
VI.	0	0	0	0	0	1	0	0
V.	0	0	0	0	0	1	0	0
IV.	0	0	0	0	0	0	0	1
III.	1	0	0	0	0	0	0	0
II.	1	0	0	0	0	0	0	0
I.	1	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU	5	5	1	1	1	3	0	5

4.3 Faktor: ÚSPEŠNOST' JEDNOTLIVÝCH ŠKÔL finalistiek a finalistov celoštátnych kôl OLP²⁶

V tejto časti analýzy sme spracovali dáta z celoštátnych kôl všetkých doterajších uzavretých ročníkov OLP. Ide o prehľad 1 – 6-násobne úspešných stredných škôl v celoštátnych kolách OLP. Zosobnené dáta konkrétnych súťažiacich žiačok a žiakov týchto škôl sa nachádzajú v archíve OLP.

6-NÁSOBNÝ VÝSKYT ŠKOLY vo finále celoštátnych kôl OLP

Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, 974 01 Banská Bystrica (BB)

²⁶ V celoštátnom kole sa uskutočňujú spravidla 3 časti súťaže: riešenie modelových prípadov/situácií; obhajoba esejí/úvah; riešenie finálových zadání. Vo finále ide o finálovú „dvanástku“, teda 12 žiačok a žiakov, kt. postúpili do finále zo 4 postupových porôt. Tento formát sa ustálil od VIII. celoštátneho r. OLP, t. j. od r. 2005/2006.

5-NÁSOBNÝ VÝSKYT ŠKOLY vo finále celoštátnych kôl OLP

Gymnázium Jura Hronca, Novohradská 3, 821 09 Bratislava (BA)
Gymnázium Andreja Kmeťa, Kolpašská 1738/9B, 969 01 Banská Štiavnica (BB)
Gymnázium, Poštová 9, 042 52 Košice (KE)
Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice (KE)
Gymnázium, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica (TN)

4-NÁSOBNÝ VÝSKYT ŠKOLY vo finále celoštátnych kôl OLP

Gymnázium Metodova 2, 821 08 Bratislava (BA)
Gymnázium, Grösslingova 18, 811 09 Bratislava (BA)
Gymnázium, Golianova 68, 949 01 Nitra (NR)
Gymnázium Andreja Vrábľa, Mierová 5, 934 03 Levice (NR)
Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove, Ulica Mieru 23, 029 01 Námestovo (ZA)
Bilingválne gymnázium Milana Hodžu, J. A. Komenského 215/10, 038 52 Sučany (ZA)

3-NÁSOBNÝ VÝSKYT ŠKOLY vo finále celoštátnych kôl OLP

Gymnázium, Pankúchova 6, 851 04 Bratislava (BA)
Gymnázium Federica Garcíu Lorcu, Hronská 3, 821 07 Bratislava (BA)
Gymnázium M. Kováča, Mládežnícka 51, 974 01 Banská Bystrica (BB)
Obchodná akadémia, Tajovského 325/25, 974 09 Banská Bystrica (BB)
Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy Haličská cesta č. 9, 984 03 Lučenec (BB)
Prvé slovenské literárne gymnázium, Železničná 27, 050 01 Revúca (BB)
Gymnázium, ul. Štúrova 849, 962 12 Detva (BB)
Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Škultétyho 10 (predtým Puškinova 3), 040 01 Košice (KE)
Gymnázium Š. Moyses, Školská 348/13, 045 01 Moldava nad Bodvou (KE)
Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany (NR)
Gymnázium J. A. Raymana, Mudroňova 20, 080 01 Prešov (PO)
Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, 066 01 Humenné (PO)
Gymnázium Ivana Bellu, Lipová 15, 972 51 Handlová (TN)
Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava (TT)
Gymnázium, Štefánikova 7, 014 01 Bytča (ZA)
Gymnázium J. M. Hurbana, 17. novembra 1296/7, 022 01 Čadca (ZA)

2-NÁSOBNÝ VÝSKYT ŠKOLY vo finále celoštátnych kôl OLP

BA kraj

Gymnázium Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, 821 03 Bratislava (BA)
Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 83102 Bratislava (BA)
Gymnázium pre žiakov so ZZ, Mokrohájska cesta 3392/3, 841 04 Bratislava (BA)
Evanjelické lýceum, Vranovská 2, 851 02 Bratislava (BA)

BB kraj

Gymnázium Mateja Hrebendu, Hlavná 431, 981 01 Hnúšťa (BB)
Súkromné gymnázium, Gemerská cesta 1, 984 01 Lučenec (BB)
Evanjelické gymnázium, Jesenského 836, 980 61 Tisovec (BB)

Gymnázium A. H. Škultétyho, Školská 21 990 01 Veľký Krtíš (BB)
Gymnázium, J. Kollára 2, 965 01 Žiar nad Hronom (teraz Gymnázium M. Rúfusa) (BB)

KE kraj

Gymnázium Exnárova 10, 040 22 Košice (KE)
Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce (KE)
Gymnázium – Gimnazium, Fábryho 1, 079 01 Veľké Kapušany (KE)

NR kraj

Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 1381/6, 949 01 Nitra (NR)
Gymnázium Ľ. J. Šuleka, Pohraničná 10, 945 52 Komárno (NR)
Gymnázium, M. R. Štefánika 16, 940 61 Nové Zámky (NR)
Gymnázium, Školská 26, 952 80 Vráble (NR)
Gymnázium Janka Kráľa, SNP 487/3, 953 01 Zlaté Moravce (NR)

PO kraj

Gymnázium, Študentská 4, 069 01 Snina (PO)
Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, 089 01 Svidník (PO)
Gymnázium, Dr. C. Daxnera 88/3, 093 01 Vranov nad Topľou (PO)

TN kraj

Obchodná akadémia Milana Hodžu, Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín (TN)
Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom (TN)
Gymnázium, Rastislavova 332/5, 972 71 Nováky (TN)
Gymnázium, Komenského 2, 958 01 Partizánske (TN)
Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 338/16, 971 01 Prievidza (TN)

TT kraj

Športové gymnázium Jozefa Herdu, Jána Bottu 31, 917 87 Trnava (TT) (dnes Stredná športová škola/Gymnázium Jozefa Herdu)
Gymnázium Ladislava Dúbravu, Smetanov háj 285/8, 929 01 Dunajská Streda (TT)
Gymnázium Ivana Kupca, Komenského 13, 920 01 Hlohovec (TT)
Gymnázium Vojtecha Mihálíka, Kostolná 119/8, 926 01 Sereď (TT)

ZA kraj

Gymnázium, Hlinská 2423/29, 011 80 Žilina (ZA)
Gymnázium Kysucké Nové Mesto, Jesenského 2243, 024 04 Kysucké Nové Mesto (ZA)
Gymnázium, Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok (ZA)
Gymnázium Jozefa Lettricha, J. Lettricha 2, 036 01 Martin (ZA)
Gymnázium, Martin (ZA)
Gymnázium Martina Hattalu, Železničiarov 278, 028 01 Trstená (ZA)
Gymnázium Mikuláša Galandu, Horné Rakovce 1440/29, 039 01 Turčianske Teplice (ZA)

1-RAZOVÝ VÝSKYT ŠKOLY vo finále celoštátnych kôl OEP

BA kraj

Gymnázium sv. Uršule, Nedbalova 453/12, 811 01 Bratislava (BA)
Gymnázium Matky Alexie, Jesenského 4/A, 811 02 Bratislava (BA)
Gymnázium Alberta Einsteina, Einsteinova 13, 851 01 Bratislava (BA)

Spojená škola/Gymnázium Svätej rodiny, Gercenova 3263/10, 851 01 Bratislava (BA)
Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Haanova 28, 851 04 Bratislava (BA)
Stredná odborná škola chemická, Vlčie Hrdlo 50, 821 07 Bratislava (BA)

BB kraj

Športové gymnázium, Trieda SNP 54, 974 01 Banská Bystrica (BB)
Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, 974 01 Banská Bystrica (BB)
Obchodná akadémia, Skuteckého 121/8, 974 01 Banská Bystrica (BB)
Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, 974 29 Banská Bystrica (BB)
Gymnázium Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina (BB)
Gymnázium B. S. Timravy, Haličská cesta 9, 984 03 Lučenec (BB)
Gymnázium Mateja Bela, Okružná 2469/41, 960 01 Zvolen (BB)
Evanjelické gymnázium, Zvolen (BB)
SPŠ strojníka, J. Švermu 1588/1, 960 01 Zvolen (BB)

KE kraj

Gymnázium sv. T. Akvinského, Zbrojničná 3, 040 01 Košice (KE)
Gymnázium, Trebišovská 12, 040 11 Košice (KE)
Súkromné gymnázium, Dneperská 1, 040 12 Košice (KE)
Gymnázium Milana Rastislava Štefánika, Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice (KE)
Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 1016/17, 041 76 Košice (KE)
Gymnázium, SNP, 049 25 Dobšiná (KE)
Gymnázium-Gimnázium, Horešská 18, 077 01 Kráľovský Chlmec (KE)
Gymnázium, L. Štúra 26, 071 01 Michalovce (KE)
Obchodná akadémia, Kapušianska 529/2, 071 01 Michalovce (KE)
Gymnázium P. J. Šafárika, Akademia Hronca 98/1, 048 01 Rožňava (KE)
Gymnázium, Kollárova 17, 078 01 Sečovce (KE)
Stredná priemyselná škola, Štefánikovo nám. 21, 052 01 Spišská Nová Ves (KE)
Cirkevné gymnázium sv. J. Krstiteľa, M. R. Štefánika 9, 075 01 Trebišov (KE)

NR kraj

Gymnázium, Párovská 1, 949 01 Nitra (NR)
Spojená katolícka škola, Gymn. sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, 949 01 Nitra (NR)
Gymnázium s vyučovacím JM, Letomostie 3, 940 61 Nové Zámky (NR)
Obchodná akadémia, Inovecká 2041, 955 01 Topoľčany (NR)
SOU P Topoľčany (NR)
Stredná odborná škola hotel. služieb a obchodu, Zdravotnícka 3, 940 02 Nové Zámky (NR)

PO kraj

Evanjelické kolegiálne gymnázium, Námestie legionárov 3, Prešov (PO)
Gymnázium sv. Moniky, Tarasa Ševčenka 1, 080 01 Prešov (PO)
Súkromné gymnázium, Ul. 29. augusta 4, 085 01 Bardejov (PO)
Spojená škola Juraja Henischa, Gymnázium, Slovenská 1521/5, 085 01 Bardejov (PO)
Stredná poľnohospodárska škola, Pradiarenská 1, 060 80 Kežmarok (PO)
Gymnázium sv. F. Assiského, Kláštorská 24, 054 67 Levoča (PO)
Gymnázium pre zrakovo postih. mládež, Kláštorňa 37, 054 01 Levoča (PO)
Gymnázium, Dominika Tatarku 7, 058 01 Poprad (PO)
Súkromné bilingválne gymnázium, Rovná 15, 058 01 Poprad (PO)
Obchodná akadémia, Murgašova 94/22, 058 01 Poprad (PO)
Obchodná akadémia, Jarmočná 132, 064 01 Stará Ľubovňa (PO)

TN kraj

Gymnázium Ľudovíta Štúra, 1. mája 170/2, 911 01 Trenčín (TN)

Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, 957 01 Bánovce nad Bebravou (TN)

Spojená škola, SPŠ a SOU, Farská 7, 957 01 Bánovce nad Bebravou (TN)

Gymnázium, Ul. 1. mája, 020 01 Púchov (TN)

TT kraj

Gymnázium Jána Hollého, Na hlinách 7279/30, 917 01 Trnava (TT)

Stredná zdravotnícka škola, Daxnerova 6, 917 92 Trnava (TT)

Gymnázium Ármina Vámbéryho s VJM, Nám. Sv. Štefana 4, 929 01 Dunajská Streda (TT)

Gymnázium Janka Matušku, Štvrť SNP 34, 924 01 Galanta (TT)

Gymnázium M. R. Štefánika, Slnečná 1117/2, 931 01 Šamorín (TT)

Gymnázium Jána Bosca, Kláštorne námestie 1295, 908 41 Šaštín – Stráže (TT)

Obchodná akadémia, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder (TT)

ZA kraj

Súkromné gymnázium, Oravská cesta 11, 010 01 Žilina (ZA)

Gymnázium, Veľká Okružná 1128/22, 010 01 Žilina (ZA)

Gymnázium, P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavovo nám. 1659/18, 026 01 Dolný Kubín (ZA)

Gymnázium M. M. Hodžu, Hodžova 860/9, Liptovský Mikuláš (ZA)

Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha, Malá hora 3, 036 01 Martin (ZA)

Gymnázium, Ľudovíta Štúra 35, 023 54 Turzovka (ZA)

SKRATKY

AmbEDK:	Projekt Platforma ambasádorov a ambasádoriek európskej demokratickej kultúry
BA:	Bratislavský kraj
BB:	Banskobystrický kraj
CK OLP:	Celoštátna komisia Olympiády ľudských práv
CVTI:	Centrum vedecko-technických informácií Slovenskej republiky
GDPR:	Nariadenie EÚ upravujúce ochranu osobných údajov (General Data Protection Regulation)
EP:	Európsky parlament
EPAS:	European Parliament Ambassador School/Ambasádorská škola Európskeho parlamentu
KE:	Košický kraj
MŠVVaŠ:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
NR:	Nitriansky kraj
OLP:	Olympiáda ľudských práv
PO:	Prešovský kraj
SR:	Slovenská republika
ŠŠI:	Štátna školská inšpekcia
ŠÚ SR:	Štatistický úrad Slovenskej republiky
TEUS:	Učitelia a učiteľky za Európsku úniu na školách (Teachers for European Union at Schools)
TN:	Trenčiansky kraj
TT:	Trnavský kraj
ZA:	Žilinský kraj